

南投縣私立均頭國民中學

109 學年度 輔導工作實施計畫

壹、依據：

一、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、實施目標：

- 一、協助學生認識自己，建立正向生命價值觀，追求自我實現，開創美好人生。
- 二、應用客觀評鑑工具，協助學生了解自己專長興趣，發揮自我潛能，適性多元發展。
- 三、協助學生養成良好生活與學習態度，培養健全的人格特質，增進生活及團體適應能力，建立和樂力行三好的友善校園。
- 四、了解並提供特教學習需求，尊重學生個別差異，關懷弱勢學童。
- 五、增進教師特教與輔導專業知能，提升輔導效能。
- 六、鼓勵家長參與親職教育活動，促進親師生溫馨互動，增進親師生良性溝通。

參、實施期程：109 學年度 109 年 08 月—110 年 07 月

肆、組織與執掌：組織學生輔導工作推行委員會，由校長擔任召集人，輔導主任擔任執行秘書，推動本校輔導工作計畫事宜。組織與執掌詳列如下：

職務名稱	擔任人員	姓名	工作執掌
主任委員	校長	劉素滿	擔任召集、綜理、督導輔導計畫、推行與考核。
副主任委員	副校長 教務主任	劉耿銘	負責督導輔導計畫有關學習輔導、教學、課程等配合事宜。
執行秘書	輔導主任	釋覺森	負責執行輔導會議決議，督導、協調、推動輔導計畫，並加強推動生涯輔導。
委員	學務主任	陳雯英	負責督導輔導計畫有關學生生活輔導等訓導事宜。
委員	總務主任	盧商林	負責督導輔導計畫執行之有關總務事宜。
委員	生教組長	陳秀蕙	負責學生生活輔導事宜與校安事件通報。
委員	註冊組長	徐至芄	負責中輟及高關懷學生資料建檔與通報。
委員	輔導組長	吳軍平	負責輔導計畫與各項專案執行與成果彙報。 負責學生一級輔導預防工作並進行個案或團體輔導。 高關懷學生資料建檔與通報。
委員	專任輔導老師	賴傳升	負責學生二級輔導預防工作並進行個案或團體輔導。 高關懷學生資料建檔。
委員	資料組	張家祐	建立學生輔導基本資料與施測，與特殊教育之執行。
委員	特教組	張家祐	負責輔導計畫與特殊教育之執行。
委員	住宿組長	孫朝棟	負責住宿學生生活輔導事宜。

委員	國中部張金城老師	負責班級學生初級輔導及評估高關懷學生進行轉介。
委員	國小部廖育賢老師	負責班級學生初級輔導及評估高關懷學生進行轉介。

伍、工作內容：

項目	內容	時間	工作細項
一、擬定工作計劃	1. 輔導工作年度計畫	109.07月 110.01月	(1) 擬定本學年輔導工作計畫。 (2) 擬定各項工作實施子計畫。 (3) 召開各輔導相關工作會議。 (4) 編列經費充實各項設備。
二、建立學生輔導基本資料	1. 學生輔導資料建立	全學年	(1) 建立學生基本資料 A 表、輔導紀錄 B 表。
	2. 心理測驗	全學年	(1) 舉辦各項心理測驗，讓學生學習及了解自己興趣性向，及以利輔導工作進行。
三、學生輔導	1. 認輔制度	全學年	(1) 輔導教師、專任老師及行政人員，協助學生個案「認輔制度」推動 (2) 由各班級任老師、導師提出學生名單，經由認輔會議討論，分配個案。 (3) 於每學期召開認輔會議，以檢核認輔成效。
	2. 學生個案會議	全學年	(1) 由各班級任老師、導師視學生身心狀況提出需求。 (2) 邀集各班級任老師、導師、輔導老師、專任輔導老師、學生家長、科任老師、及相關行政人員（或依情況邀請專家學者）出席會議，針對學生各項問題進行討論與協商，並提出最佳輔導策略。
	3. 中輟生輔導	全學年	(1) 強化本校行政處室橫向聯繫，建立中輟生輔導與預防之防範機制。
	4. 高關懷、高風險學生輔導	全學年	(1) 由各班級任老師、導師平時進行班級學生初級輔導，覺察疑似高關懷學生後，依高關懷學生評估指標評估後轉介輔導室。 (2) 高風險學生通報。
	5. 生命教育宣導	全學年	(1) 針對青少年身心發展層次，舉辦講座宣導，並融入各領域課程設計。 (2) 學習熱愛、珍惜生命，尊重、包容愛護萬物，建立正向人生價值觀。 (3) 舉辦三好故事屋活動。

	6. 學習輔導	全學年	(1) 學習輔導融入一般課程中，及舉辦講座。 (2) 國中部分於輔導活動課程中進行，配合「讀書與學習策略心理測驗」，協助學生有效學習。
	7. 生涯教育輔導	全學年	(1) 舉辦生涯教育講座，協助學生生涯規畫。 (2) 舉辦生涯教育參訪活動，協助學生認識職涯內容。
	8. 升學輔導	全學年	(1) 舉辦升學輔導講座，讓學生認識各類學校、職業類科，以利升學規畫。 (2) 舉辦升學博覽會、升學靜態展，讓學生認識各類學校，進行升學規畫。
	9. 教師輔導知能研習	全學年	(1) 舉辦教師輔導知能研習，增進提升教師輔導知能，以利推動學生輔導工作。
四、技職教育	1. 技職教育課程	109.09月 ~ 110.06月	(1) 開辦技職教育學程--自辦班、合作班，增進學生認識高職職業類科，及增加實作能力，以利職涯規劃。
五、家庭教育	1. 家庭教育宣導活動	全學年	(1) 依規定進行親師生家庭教育宣導並進行相關活動設計，融入各領域課程設計。 (2) 提供家長正確教養理念與策略，發揮家庭教育健全功能。
	2. 家長日活動規劃與推展	109.10月 110.03月	(1) 舉辦親職教育講座。 (2) 召開班級親師座談會。 (3) 舉辦生涯教育活動。
	3. 舉辦感謝親人活動	全學年	(1) 利用親職溝通刊物「均頭心語」，在祖父母節、父親節、母親節後，匯集學生感恩心得感想，與卡片詩文等創作，表達對家人的感謝。
	4. 幸福家庭兌換券活動	暑假 寒假	(1) 鼓勵學生於家中服務家庭、家人，如打掃環境、洗衣等，服務回饋家人。
六、特殊教育	1. 特教專業巡迴老師申請與服務	109.8月 110.6月	(1) 尋求本縣特殊教育人力物力資源，建構特殊教育專業團隊扶助網絡，協助特殊需求孩童適切資源。
	2. 疑似身心障礙學生轉介與鑑定安置	109.10月 110.1月	(1) 觀察、紀錄、審視有需要特殊教育協助的孩童，提供特教相關鑑定與診斷，必要時給予妥適教養與安置建議。
	3. 身心障礙學生「個別化教育計畫」會議召開與計畫編製	109.7月 110.1月	(1) 召集學生家長、導師、特教相關人士共同擬定學生學習計畫。

	4. 特殊教育相關專業治療師申請與服務	109.9月 ~ 110.1月	(1) 尋求特殊教育專業人士，建立特殊教育專業團隊，共同協助特殊需求小朋友成長。 (2) 申請入校服務，如物理治療師、語言治療師。
	5. 辦理「特殊教育推行委員會」期初及期末會議	109.08月 110.06月	(1) 於學期初及學期末，召開特教會議會議。 (2) 主動檢視、蒐集特教工作推行之優缺，提供特教推行之參考與修正。
七、刊物	1. 發行均頭親職教育刊物-均頭心語	全學年 出刊5次	(1) 匯集學校各處室舉辦特色活動、學生活動心得感言、教職員作品、輔導資訊、親職教育文章等，以利親師生溝通。
八、營隊活動	1. 協助惠中寺舉辦「三好兒童夏令營」	110.07月	(1) 協助惠中寺舉辦「三好兒童夏令營」。
	2. 舉辦本校「三好兒童夏令營」	110.08月	(1) 舉辦本校「三好兒童夏令營」。

陸、經費：本計畫所需經費，除生涯教育經費、技職教育學程經費，及特殊狀況外，依本校相關編列經費支出。

柒、本計畫呈校長核可後公布實施，修正時亦同。