

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	南投縣私立均頭國民中學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣埔里鎮水頭里水頭路 48 號	電話	(049) 2980723	傳真	(049) 2424997
網址	http://www.jtjhs.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/0/				
校長	劉素滿	E-mail	jtjhs101@jtjhs.ntct.edu.tw		
教務(導)主任	林家駿	E-mail	Jtjhs201@jtjhs.ntct.edu.tw		
編制內教師數	國中：19 人 國小：8 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	國中普通班	9	264		
	國小普通班	6	160		
	總計	9	424		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於埔里鎮郊，校地廣闊，校區環境山明水秀，遠離塵囂，隔絕五光十色的社會誘惑。 2. 埔里地區有豐富之自然生態、藝術、人文等教育資源。 3. 校舍規畫完善、新穎，重視教育、教學、運動、休閒、生活等機能，提供學生全方位學習。 4. 學習型行政團隊，不斷挑戰極限。 5. 擁有國際佛光會海內外各分會、佛光山興辦之教育單位及海內外各別分院的佛光山機構支援。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小部轉學生招生不易。外地學生需到學校住校，家中長輩通常不捨。 2. 雖有國道 6 號，但相對路程仍較其它都市偏遠。 3. 部分縣府資源、補助，並無支援私立學校。 4. 已創校十餘年，部分硬體設備已顯老舊，需更換。 5. 新進行政人員對學校行政流程不熟悉。且住宿型學校，行政業務較一般公立學校多。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元發展，提供學生從國小到國中完整系統化的學程。 2. 學校人數不多，藉以落實小班小校的教育理念。 3. 靠口碑及佛光人介紹學生，並開發自由學區。 4. 108 學年度成立國際部，可與國際部共享師資及校舍等軟硬體資源。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充分宣導，藉由優質的教學成效行銷學校，打開知名度。 2. 宿舍管理亦嚴謹，亦溫馨，加強生活管理，讓家長安心。 3. 形塑校內優質人文環境，加強教學情境佈置，以人文藝術取勝。

威脅-T	ST 策略	WT 策略
<p>1. 路程較遠，九成以上學生住宿，增加之交通費、住宿費，對比台中市區私校招生難度相對提高。</p> <p>2. 學校規模雖小，但校園遼闊，要保持綠草如茵，環境乾淨，必須要時常修剪及隨時打掃，學生數不多，確屬不易。</p> <p>3. 南投縣地震災後，新建之國中小硬體設備新穎，政府補助公校軟硬體設備資源多，易生比較。</p> <p>4. 新進教師流動率高，各種教育新措施使老師疲於應付。</p>	<p>1、優質的教師文化有利於發揮教學效能及提昇教學品質。</p> <p>2、提供在職訓練鼓勵創意實驗。</p> <p>3、打造精緻卓越的學校，留住外流學生。</p> <p>4、教師精緻教學吸引學生學習。</p> <p>5、多元入學方式，開啟多元潛能。</p> <p>6、鼓勵學生讀一流書，促成向上流動。</p>	<p>1、建立夥伴關係。</p> <p>2、與埔里地區規模相當的學校組織策略聯盟，互相支援師資。</p> <p>3、發展攜手計畫。</p> <p>4、締結姊妹校。</p> <p>5、進行各種文化、教育交流活動。</p> <p>6、爭取各方教育資源建立學校口碑。</p>