

南投縣私立均頭國民中學 108 學年度 七 年級 領域 課程計畫總表
第一學期

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
			國文	英語			1(資料)	1(生科)	1(地)	1(歷)	1(公)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
領域授課節數/週			5	3	4	3	1(資料)	1(生科)	1(地)	1(歷)	1(公)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
一	8/30		一、夏夜	Get Ready	1-1 負數與數線	第 1 章生命世界與科學方法 1-1 多姿多采的生生世界、1-2 探究自然的科學方法	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活 ~1-3 個人電腦及其周邊設備	第一冊關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	第二篇 臺灣的歷史(上) 導言:歷史的基礎觀念	第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測	第 1 章健康人生開步走	第一課 探索視覺旅程	第五課 音樂有藝思	第九課 打開表演藝術大門	統整:國中新鮮人 Online 單元一:國中新樂章 單元二:綜合小隊角	統整:國中新鮮人 Online 單元一:國中新樂章	統整:國中新鮮人 Online 單元二綜合小隊角
二	9/2 9/6		一、夏夜	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	1-1 負數與數線	第 1 章生命世界與科學方法 1-3 進入實驗室	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決 ~1-6 資訊科技與跨領域整合	關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化	第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全	第 1 章健康人生開步走	第一課 探索視覺旅程	第五課 音樂有藝思	第九課 打開表演藝術大門	統整:國中新鮮人 Online 單元三:小隊喜相逢	統整:國中新鮮人 Online 單元二:綜合小隊角	統整:國中新鮮人 Online 單元三:小隊喜相逢
三	9/9 9/13		一、夏夜 二、吃冰的滋味	Lesson 1 Who's This Young Man?	1-2 整數的加減	第 2 章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言	關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化	第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	第 1 章雙輪闖天下——自行車	第 1 章健康人生開步走	第一課 探索視覺旅程	第五課 音樂有藝思	第九課 打開表演藝術大門	主題三:國中新時代 單元一:師生交流站	主題二:當我們童在一起 單元 1 攜手童行	主題四:料理新鮮人 單元一:烹調「硬」實力
四	9/16 9/20		二、吃冰的滋味	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	1-2 整數的加減	第 2 章 生物體的組成 2-2 細胞的構造	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活	第 1 章雙輪闖天下——自行車	第 2 章個人衛生與保健	第一課 探索視覺旅程	第五課 音樂有藝思	第九課 打開表演藝術大門	主題三:國中新時代 單元一:師生交流站	主題二:當我們童在一起 單元 1 攜手童行	主題四:料理新鮮人 單元一:烹調「硬」實力
五	9/23 9/27		三、善用時間的方法	Lesson 2 What Are These?	1-3 整數的乘除與四則運算	第 2 章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式、2-4 生物體的組成層次	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活	第 2 章疾走如風——跑	第 2 章個人衛生與保健	第一課 探索視覺旅程	第五課 音樂有藝思	第九課 打開表演藝術大門	主題三:國中新時代 單元一:師生交流站	主題二:當我們童在一起 單元 1 攜手童行	主題四:料理新鮮人 單元一:烹調「硬」實力
六	9/30 10/4		三、善用時間的方法 語文天地 一、閱讀策略指導	Lesson 2 What Are These?	1-3 整數的乘除與四則運算、1-4 指數記法與科學記號	自然大探索 跨科主題:微觀與巨觀	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活	第 2 章疾走如風——跑	第 2 章個人衛生與保健	第二課 畫出我的日常	第六課 唱起歌來快樂多	第十課 演繹人生	主題三:國中新時代 單元一:師生交流站 單元二:國中生活達人	主題二:當我們童在一起 單元二:遇見·Scout	主題四:料理新鮮人 單元 2 料理起手式

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
			國文	英語			1(資料)	1(生科)	1(地)	1(歷)	1(公)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
領域授課節數/週			5	3	4	3	1(資料)	1(生科)	1(地)	1(歷)	1(公)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
七	10/7 10/11	【第一次評量週】	語文天地 一、閱讀策略 指導	Lesson 2 What Are These? Review 1	1-4 指數記 法與科學記 號	自然大探索 (第一次段 考) 跨科主 題: 微觀與巨 觀	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算 篇	關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見 科技 I see you	第一篇 臺灣 的環境(上) 第二章 世界 中的臺灣(第 一次段考)	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 (第一次段 考)	第三篇公民 身分及社群 第二章 權利與校園 生活(第一次 段考)	第 2 章疾走 如風——跑	第 2 章個人 衛生與保健	第二課 畫出我的日 常	第六課 唱起歌來快 樂多	第十課 演繹人生	主題三: 國中 新時代 單元一: 師生 交流站(第一 次段考)	主題二: 當我 們童在一起 單元二: 遇 見・Scout(第 一次段考)	主題四: 料理 新鮮人 單元 2 料理起手式 (第一次段 考)
八	10/14 10/18		四、差不多先 生傳	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	2-1 因數與 倍數	第 3 章生物 體的營養 3-1 食物中的養 分與能量	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算 篇	關卡 2 認識科技 挑戰 2 建立 科技系統的 概念	第一篇 臺灣 的環境(上) 第三章 地形	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第三章 原住民與外 來者的接觸	第三篇公民 身分及社群 第三章 家庭生活	第 3 章優游 自在——游 泳	第 2 章個人 衛生與保健	第二課 畫出我的日 常	第六課 唱起歌來快 樂多	第十課 演繹人生	主題三: 國中 新時代 單元二: 國中 生活達人	主題二: 當我 們童在一起 單元二: 遇 見・Scout	主題四: 料理 新鮮人 單元 2 料理起手式
九	10/21 10/25		四、差不多先 生傳 五、論語選	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	2-1 因數與 倍數、2-2 最 大公因數與 最小公倍數	第 3 章生物 體的營養 3-2 酵素	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算 篇	關卡 2 認識科技 挑戰 3 探索 科技的發展 與影響	第一篇 臺灣 的環境(上) 第三章 地形	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第三章 原住民與外 來者的接觸	第三篇公民 身分及社群 第三章 家庭生活	第 3 章優游 自在——游 泳	第 3 章我的 青春檔案	第二課 畫出我的日 常	第六課 唱起歌來快 樂多	第十課 演繹人生	主題三: 國中 新時代 單元二: 國中 生活達人	主題二: 當我 們童在一起 單元二: 遇 見・Scout	主題四: 料理 新鮮人 單元三: 新鮮 上菜
十	10/28 11/1		五、論語選	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	2-2 最大公 因數與最小 公倍數	第 3 章生物 體的營養 3-3 植物如何製 造養分	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算 篇	關卡 2 認識科技 挑戰 4 聰明 的科技產品 選用者	第一篇 臺灣 的環境(上) 第三章 地形	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第三章 原住民與外 來者的接觸	第三篇公民 身分及社群 第三章 家庭生活	第 1 章應聲 入網——籃 球	第 3 章我的 青春檔案	第二課 畫出我的日 常	第六課 唱起歌來快 樂多	第十課 演繹人生	主題三: 國中 新時代 單元二: 國中 生活達人	主題二: 當我 們童在一起 單元二: 遇 見・Scout	主題四: 料理 新鮮人 單元三: 新鮮 上菜
十一	11/4 11/8		六、那默默的一 群	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	2-2 最大公 因數與最小 公倍數、2-3 分數的四則 運算	第 3 章生物 體的營養 3-4 人體如何獲 得養分	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算 篇	關卡 3 設計 與製作的基 礎 挑戰 1 無所 不在的工程 圖	第一篇 臺灣 的環境(上) 第四章 海岸 與島嶼	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第四章 清帝 國統治政策 的變遷	第三篇公民 身分及社群 第四章 平權家庭	第 1 章應聲 入網——籃 球	第 3 章我的 青春檔案	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的 聲音	第十一課 舞動吧! 身 體	主題三: 國中 新時代 單元二: 國中 生活達人	主題二: 當我 們童在一起 單元二: 遇 見・Scout	主題四: 料理 新鮮人 單元三: 新鮮 上菜
十二	11/11 11/15		六、那默默的一 群	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	2-3 分數的 四則運算	第 4 章生物 體的運輸作 用 4-1 植物的 運輸構造	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-4Scratch 程 式設計-繪圖 篇	關卡 3 設計 與製作的基 礎 挑戰 1 無所 不在的工程 圖	第一篇 臺灣 的環境(上) 第四章 海岸 與島嶼	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第四章 清帝 國統治政策 的變遷	第三篇公民 身分及社群 第四章 平權家庭	第 2 章排除 萬難——排 球	第 3 章我的 青春檔案	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的 聲音	第十一課 舞動吧! 身 體	主題三: 國中 新時代 單元二: 國中 生活達人	主題五: 吾愛 吾校 單元一: 按圖 索驥 單元二: 美好 的校園時代	主題四: 料理 新鮮人 單元三: 新鮮 上菜
十三	11/18 11/22		語文天地 二、資料檢索	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	2-3 分數的 四則運算	第 4 章生物 體的運輸作 用 4-2 植物體 內物質的運 輸	第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-4Scratch 程 式設計-繪圖 篇	關卡 3 設計 與製作的基 礎 挑戰 2 電腦 輔助設計與 應用	第一篇 臺灣 的環境(上) 第四章 海岸 與島嶼	第二篇 臺灣 的歷史(上) 第四章 清帝 國統治政策 的變遷	第三篇公民 身分及社群 第四章 平權家庭	第 2 章排除 萬難——排 球	第 4 章活出 青春的光彩	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的 聲音	第十一課 舞動吧! 身 體	主題六 生涯魔法精 靈 單元一神秘 魔法石	主題五: 吾愛 吾校 單元一: 按圖 索驥 單元二: 美好 的校園時代	主題七: 衣 Q 魔法師 單元一: 衣 Q 養成計畫

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
			國文	英語			1(資料)	1(生科)	1(地)	1(歷)	1(公)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
領域授課節數/週			5	3	4	3	1(資料)	1(生科)	1(地)	1(歷)	1(公)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
十四	11/25 11/29	【第二次評量週】	語文天地 二、資料檢索 七、下雨天真好	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat	2-4 指數律	第 4 章生物體的運輸作用(第二次段考) 4-3 人體血液循環的組成	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷(第二次段考)	第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與(第二次段考)	第 3 章羽中作樂——羽球	第 4 章活出青春的光彩	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	主題六：生涯魔法精靈 單元 1 神秘魔法石(第二次段考)	主題五：吾愛吾校 單元一：按圖索驥 單元二：美好的校園時代(第二次段考)	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫(第二次段考)
十五	12/2 12/6		七、下雨天真好	Lesson 5 Please Take a Seat	2-4 指數律、3-1 代數式的化簡	第 4 章生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與	第 3 章羽中作樂——羽球	第 1 章環境安全搜查線	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	主題六：生涯魔法精靈 單元 1 神秘魔法石	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫
十六	12/9 12/13		八、紙船印象	Lesson 5 Please Take a Seat	3-1 代數式的化簡	第 5 章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應、5-2 神經系統	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與	第 1 章登峰造極——體操	第 1 章環境安全搜查線	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	主題六：生涯魔法精靈 單元 1 神秘魔法石	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 單元二：衣物保養
十七	12/16 12/20		八、紙船印象 九、兒時記趣	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	3-1 代數式的化簡、3-2 一元一次方程式	第 5 章生物體的協調作用 5-3 內分泌系統	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義~ 3-2 資料搜尋	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與	第 1 章登峰造極——體操	第 1 章環境安全搜查線	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	主題六：生涯魔法精靈 單元 1 神秘魔法石	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 單元二：衣物保養
十八	12/23 12/27		九、兒時記趣	Lesson 6 What Are You Doing?	3-2 一元一次方程式	第 5 章生物體的協調作用 5-4 行為與感應	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	第三篇公民身分及社群 第六章 普世人權與人性尊嚴	第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞	第 1 章環境安全搜查線	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	主題六：生涯魔法精靈 單元二：生涯水晶球	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代	主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 單元二：衣物保養
十九	12/30 1/3		九、兒時記趣 十、鬧元宵	Lesson 6 What Are You Doing?	3-2 一元一次方程式、 3-3 應用問題	第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	第三篇公民身分及社群 第六章 普世人權與人性尊嚴	第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞	第 2 章營造安全好環境	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	主題六：生涯魔法精靈 單元二：生涯水晶球	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代	主題七：衣 Q 魔法師 單元二：裝備保養
廿	1/6 1/10		十、鬧元宵	Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	3-3 應用問題	第 6 章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	第三篇公民身分及社群 第六章 普世人權與人性尊嚴	第 3 章鈴滴盡致——扯鈴	第 2 章營造安全好環境	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	主題六：生涯魔法精靈 單元二：生涯水晶球	主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代	主題七：衣 Q 魔法師 單元二：裝備保養

