

南投縣均頭國民中/小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	三好行旅魔法師-統整性主題課程	年級/班級	一年級/一班
教師	江佩珊	上課節數/時段	17 節

【設計理念】

在生活中透過自我管理、人我互動，落實身、口、意於日常生活中，實踐社會關懷之責任。

【核心素養】

- E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能
- E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題
- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養
- E-C3 具備理解與關心本土，並認識與包容文化的多元性。

【課程目標】

- 一、能透過三好語句，將三好精神實踐於日常生活中。
- 二、能從歌曲中了解三好之意涵。
- 三、能依影片中之情境落實三好精神。
- 四、能閱讀三好相關題材，將三好用於人際關係互動中。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域(選填)	備註
週次	日期	單元/主題名稱				
二	9月1日至 9月7日	三好價值	1、說明三好之價值 2、與學生討論何謂三好	口語 課堂問答	生活課程 品德教育	
三	9月8日至 9月14日	三好歌	1、認識歌詞 2、跟讀朗誦三好歌歌詞 3、跟著音樂唱出三好歌	活動評量	生活課程 閱讀素養 品德教育	
四	9月15日至 9月21日	三好歌	1、背誦三好歌詞 2、依示範動作學會跳三好歌	記憶 活動評量	生活課程 品德教育	
五	9月22日至 9月28日	三好歌	1、複習已教過之舞步 2、依示範動作學會完整之三好歌舞蹈	唱跳	生活課程 品德教育	
六	9月29日至 10月5日	三好歌	1、複習三好歌舞蹈 2、驗收三好歌舞蹈 3、活動點滴記錄	唱跳 繪圖	生活課程 品德教育	
七	10月6日至 10月12日	段考				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	10月13日 至 10月19日	三好一級棒 【食】	1. 三好語句教學 2. 說明如何將三好語句(與「食」相關), 落實於生活中。	口語評量 問答	生活課程 品德教育 閱讀素養	
九	10月20日 至 10月26日	三好一級棒 【食】	1. 「食」的相關影片欣賞 2. 說明行為檢核表內容	賞析 檢核表	生活課程 品德教育	
十	10月27日 至 11月2日	三好一級棒 【食】	1. 過堂禮儀教學 2. 示範如何過堂 3. 過堂練習	口語評量 活動評量	生活課程 品德教育	
十一	11月3日 至 11月9日	三好一級棒 【食】	1. 過堂演練 2. 分享與回饋	活動評量 分享	生活課程 品德教育	
十二	11月10日 至 11月16日	三好一級棒 【食】	1. 與「食」相關繪本欣賞 2. 畫出自己最喜歡的食物 3. 行為檢核表檢討 4. 活動點滴記錄	聆聽 檢核表 繪圖	生活課程 品德教育 閱讀素養	
十三	11月17日 至 11月23日	三好一級棒 【衣】	1. 三好語句教學 2. 說明如何將三好語句(與「衣」相關), 落實於生活中。	口語評量 問答	生活課程 品德教育 閱讀素養	
十四	11月24日 至 11月30日	段考				
十五	12月1日 至 12月7日	三好一級棒 【衣】	1. 「衣」相關繪本, 認識與欣賞 2. 生活自理分享	聆聽 分享	生活課程 品德教育 閱讀素養	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	12月8日 至 12月14日	三好一級棒 【衣】	1. 「衣」的相關影片欣賞 2. 校服穿著教學	賞析	生活課程 品德教育	
十七	12月15日 至 12月21日	三好一級棒 【衣】	1. 校服穿著練習 2. 分享與回饋 3. 活動點滴記錄	活動評量 分享 繪圖	生活課程 品德教育	
十八	12月22日 至 12月28日	三好一級棒 【住】	1. 三好語句教學 2. 說明如何將三好語句(與住相關), 落實於生活中。	口語評量 問答	生活課程 品德教育 閱讀素養	
十九	12月29日 至 1月4日	三好一級棒 【住】	1. 「住」的相關繪本認識欣賞 2. 介紹幸福家庭兌換券	聆聽 檢核表	生活課程 品德教育 閱讀素養 生命教育	
二十	1月5日 至 1月11日	三好一級棒 【住】	1. 「住」的相關影片欣賞 2. 分享與回饋 3. 活動點滴記錄	賞析 分享 繪圖	生活課程 品德教育	
二十一	1月12日 至 1月17日	段考				

【第二學期】

課程名稱 /類別	三好行旅魔法師-統整性主題課程	年級/班級	一年級／一班
教師	江佩珊	上課節數/時段	17 節

【設計理念】

在生活中透過自我管理、人我互動，落實身、口、意於日常生活中，實踐社會關懷之責任。

【核心素養】

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C3 具備理解與關心本土，並認識與包容文化的多元性。

【課程目標】

- 一、能透過三好語句，將三好精神實踐於日常生活中。
- 二、能從歌曲中了解三好之意涵。
- 三、能依影片中之情境落實三好精神。
- 四、能閱讀三好相關題材，將三好用於人際關係互動中。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月9日 至 2月15日	三好一級棒 【行】	1. 三好語句教學。 2. 說明如何將三好語句(與「行」相關), 落實於生活中。	口語評量 問答	生活課程 品德教育 閱讀素養	
二	2月16日 至 2月22日	三好一級棒 【行】	1. 「行」的安全影片欣賞。 2. 討論與分享行的安全規則。	賞析 分享	生活課程 品德教育	
三	2月23日 至 2月29日	三好一級棒 【行】	1. 「行」的相關繪本欣賞。 2. 分享與反思〈問答〉。	聆聽 分享	生活課程 品德教育 閱讀素養	
四	3月1日 至 3月7日	三好一級棒 【行】	1. 落實「行」於現實生活中。 2. 分享與反思。 3. 活動點滴記錄。	實踐 分享 繪圖	生活課程 品德教育	
五	3月8日 至 3月14日	三好一級棒 【育】	1. 三好語句教學。 2. 說明如何將三好語句(與育相關), 落實於生活中。	口語評量 問答	生活課程 品德教育 閱讀素養	
六	3月15日 至 3月21日	三好一級棒 【育】	1. 了解校規之內容。 2. 落實於校園生活。	聆聽 實踐	生活課程 品德教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

七	3月22日 至 3月28日	段考				
八	3月29日 至 4月4日	三好一級棒 【育】	1. 「育」的相關繪本欣賞。 2. 分享與反思〈問答〉。	聆聽 分享	生活課程 品德教育 閱讀素養	
九	4月5日 至 4月11日	三好一級棒 【育】	1. 「育」的歌曲教唱。 2. 禮貌舞蹈遊戲互動。 3. 活動點滴記錄。	唱跳 活動評量 繪圖	生活課程 品德教育	
十	4月12日 至 4月18日	三好一級棒 【樂】	1. 三好語句教學。 2. 說明如何將三好語句(與「育」相關)， 落實於生活中。	口語評量 問答	生活課程 品德教育 閱讀素養	
十一	4月19日 至 4月25日	三好一級棒 【樂】	1. 養成儲蓄好習慣。 2. 懂得支配零用錢。	聆聽 運用 實踐	生活課程 品德教育	
十二	4月26日 至 5月2日	三好一級棒 【樂】	1. 認識各種體育項目。 2. 運動精神之培養。	聆聽 賞析 問答	生活課程 品德教育	
十三	5月3日 至 5月9日	三好一級棒 【樂】	1. 趣味競賽活動。 2. 落實運動家精神。	活動評量 實踐	生活課程 品德教育 戶外教育	
十四	5月10日 至 5月16日	段考				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十五	5月17日至 5月23日	三好一級棒 【樂】	1. 好物分享。 2. 與好朋友互動同樂。	聆聽 分享	生活課程 品德教育	
十六	5月24日至 5月30日	三好實踐	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	活動 實踐 分享 繪圖	生活課程 品德教育 戶外教育 生命教育	
十七	5月31日至 6月6日	三好實踐	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	活動 實踐 分享 繪圖	生活課程 品德教育 戶外教育 生命教育	
十八	6月7日至 6月13日	三好實踐	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	活動 實踐 分享 繪圖	生活課程 品德教育 戶外教育 生命教育	
十九	6月14日至 6月20日	三好實踐	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	活動 實踐 分享 繪圖	生活課程 品德教育 戶外教育 生命教育	
二十	6月21日至 6月27日	段考				

- 註：
1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
 2. 依課程設計理念，可採擇高相學課程之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
 3. 若有單元靈活調度，以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
 4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。