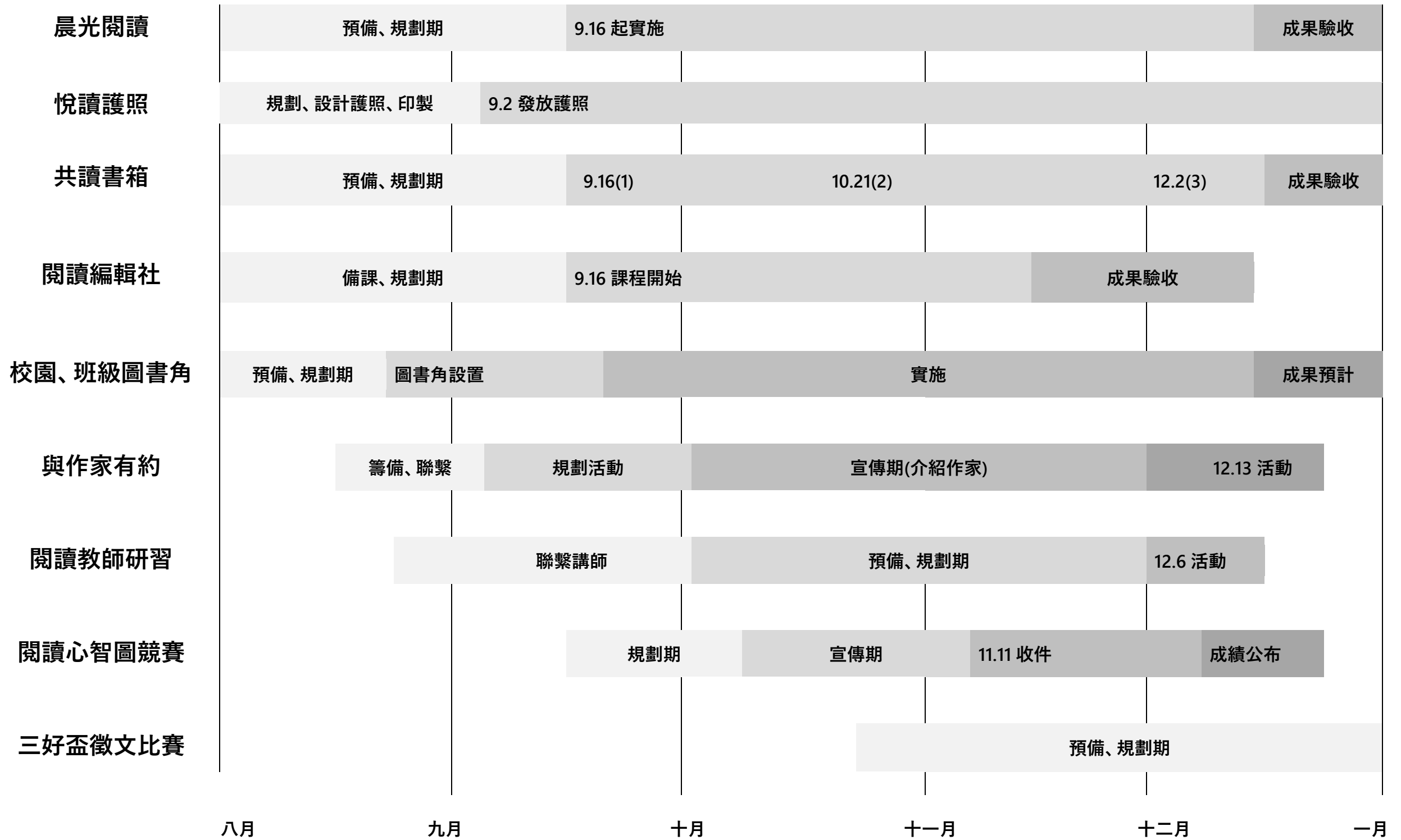


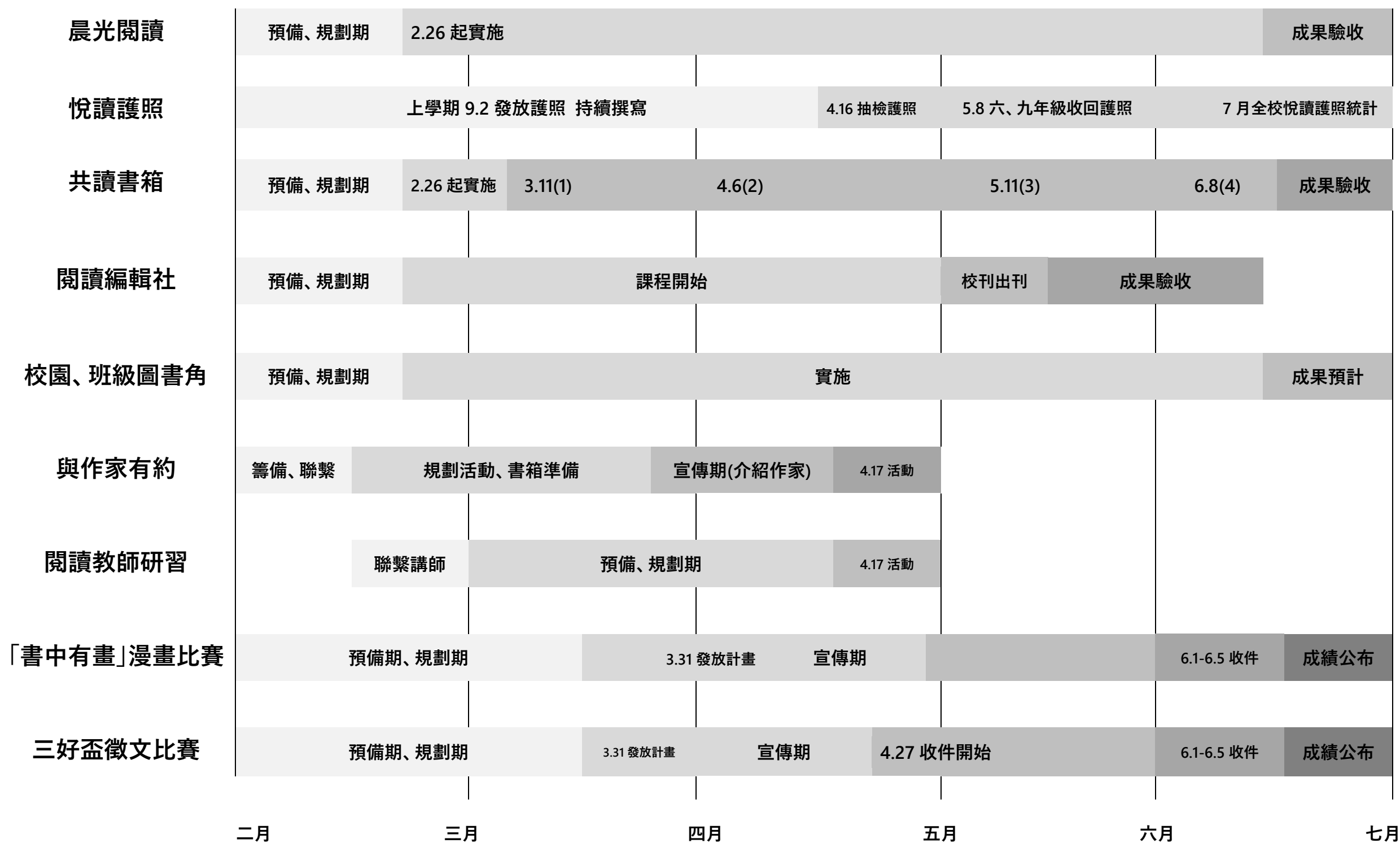
108 學年度第 1 學期 閱讀相關活動



108 學年度第 1 學期 閱讀相關活動 實施、效益成果

活動名稱	實施	已達成目標
晨光閱讀	國小部：利用晚自習、課間進行 國中部：週二至週五早自習 7:55-8:15	多數班級培養晨間閱讀習慣。
共讀書箱	本學期發放箱書共三次，籃球隊配合箱書活動。 使用校內箱書及「愛的書庫」提供箱書。	國中+國小實施各班三次；書箱共 36 箱；籃球隊使用 2 箱。共 38 箱，書籍共 1330 冊。
閱讀編輯社	時間：每週一晚上 18:30-20:55 教師：涂芷菱 社團人數：10 位 社團內容：閱讀分類、技巧、校刊編輯	編輯 108 學年度校刊。
校園、班級圖書角	國小部、國中部皆設置圖書角，學生除了到圖書館借書外，亦可利用圖書角進行圖書閱讀。	國中部借閱人次：55 人 國小部借閱人次：45 人
與作家有約	時間：108 年 12 月 13 日 講師：鍾駮鋌老師 講題：「我的世界在路上」創作想法。	參與人數：師長、7、8 年級學生約 200 人。
閱讀教師研習	時間：108 年 12 月 6 日 講師：鹿鳴國中 楊志朗老師 講題：教室這堂閱讀課	參與人數：師長約 50 人參與。
閱讀心智圖競賽	對象：七、八年級學生 活動內容：透過閱讀書籍，利用心智圖方式呈現心得及重點概念，訓練學生整理重點能力。	總收件數:18 件。 第一名 803 羅亮怡；第二名 803 涂絜恩；第三名 802 廖昱勝

108 學年度第 2 學期 閱讀相關活動



108 學年度第 2 學期 閱讀相關活動 實施、預期效益

活動名稱	實施	預計達成目標
晨光閱讀	每週二至四利用早修時間進行晨讀 國小部 07:30-07:45；國中部 08:00-08:15 並有老師巡視呈閱晨讀實施狀況	國小及國中生每人於本學期至少閱讀四本書籍，並搭配「悅讀護照」撰寫，每人至少四篇
悅讀護照	本學年發放每人一本「悅讀護照」，搭配晨讀箱書進行撰寫，亦可個人選書、教師推薦書籍及文章心得撰寫。	預計國小部、國中部達每人 4 篇心得或者閱讀相關學習單
共讀書箱	本學期發放箱書共四次，籃球隊配合箱書活動。	本學期共借閱約 60 箱
閱讀編輯社	每週一、二社團時間，推廣閱讀策略相關學習單及心得、徵文投稿。	預計本學期 國小部投稿 30 篇 國中部投稿 50 篇
校園、班級圖書角	國小部、國中部皆設置圖書角，學生除了到圖書館借書外，亦可利用圖書角進行圖書閱讀。	預計本學期圖書角借閱量國中及國小部達 80 次
與作家有約	國小部於 4/17(五)三、四節進行與陳景聰老師「作家有約活動」並於前兩次箱書發放相關老師著作書籍，先行閱讀。	預計學生閱讀相關作者兩本書籍，並撰寫「與作家有約心得」
「書中有畫」漫畫比賽	國小部於六月第一週進行閱讀漫畫收件，參賽內容為推廣班級箱書閱讀。	預計收件數:國小部每人均參賽共 150 件
三好盃徵文比賽	國小、國中部參與校內三好盃徵文競賽，分為新詩及散文組別，每班每項目至少一人參賽。	預計國小部新詩：10 篇 散文：10 篇 國中部新詩：20 篇 散文：20 篇