

# 南投縣私立均頭國民中小學課程與教學評鑑計劃

經本校 108 年 6 月 28 日校務會議通過後實施

## 一、依據

- (一) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- (二) 南投縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑規定
- (三) 本校「課程發展委員會設置要點」。

## 二、評鑑的目的與原則

- (一) 績效責任原則：展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二) 改進原則：以持續提升本校的課程與教學品質為主要考量。
- (三) 主動原則：協助教師提升對問題的敏銳性與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四) 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，作為下一階段教學計畫與課程實施之參考依據。

## 三、評鑑的組織與組成

- (一) 於課程發展委員會之下設置「課程評鑑小組」。
- (二) 評鑑小組由校長擔任召集人，成員共 17 人。
  1. 教師代表九人：由各學習領域代表與教師會長擔任。
  2. 家長代表三人：由家長會推薦年級家長代表各一人。
  3. 行政代表五人：由校長及教務、學務、總務、輔導四處室主任兼任。

## 四、評鑑的內容：依評鑑對象分項。

- (一) 學校課程評鑑含各學習領域、六大議題、彈性學習課程等全面架構與內涵。
- (二) 教師教學評鑑含教學教案設計、教學方式的運用、多元評量設計實施等，作為促進教師教學專業發展之參考，以提昇教學品質。
- (三) 學生學習評鑑含學生學習興趣、學習態度、學習成果等，作為學生學習情形診斷與輔導之參考。

## 五、評鑑的運作與實施

- (一) 專業訓練：透過研習了解評鑑的內容及方式。
- (二) 學校課程評鑑：透過課程發展委員會評鑑學校課程計畫。
- (三) 教師教學評鑑：透過各學習領域教師共同討論設計的教學專業自評表，於學期初進行自評；學期中透過學習領域課程小組自行辦理教學同儕視導、教學演示與觀摩討論，進行教學專業發展輔導；另外教師透過自行設計給學生填寫的回饋表單、教學檔案的設置與分享、教學計劃與學習單設計、巡堂制度等進行教學評鑑。

(四) 學生學習評鑑：每學期依學習領域進行一至三次定期評量、學生作業的批閱與審核、學生作品的展示、學生的心理測驗來進行學習評鑑。

(五) 總結評鑑由課程評鑑小組於學期末辦理，將該學期各項評鑑之結果與優缺點彙整討論，於各學習領域課程小組會議中傳達，作為下次擬定課程計劃之修正依據。

#### 六、評鑑結果的應用

(一) 進行評鑑之後的檢討，了解評鑑的方式是否得當有效。

(二) 利用課程評鑑的結果，改進課程的架構與安排。

(三) 利用教學評鑑所提供的資訊，指出預期的教學計劃設計與實際教學實施不一致之處，作為之後教學實施改進之依據。

(四) 利用學習評鑑的結果，進行補救教學以提升學生的學習成效。

七、本辦法經校長核可，校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 二、評鑑表格與說明

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	每年四月底前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各課程發展小組召集人	課程結束前兩週	做為改進課程計劃之依據。 交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師	課程結束前兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	每次活動結束後一週內	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長	單元教學活動結束後兩週內完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反映表	每個課程發展小組	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。

附註： 1. 課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

2. 本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦同。

# (一)南投縣私立均頭國民中小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑之 其他教師或 家長簽名	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或措施 (請列舉)
「課程發展委員會」 的運作的方式與任 務之適切性			
基本學習節數時數安 排之適切性(各年級、 各領域)			
彈性學習節數的時 數與運用方式之適 切性			
教師任課時數之適 切性			
其他項目			

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評,每學年填寫一次,於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格,直接填寫在電腦檔案上,根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格,空間不夠請自行加印)。

## (二)南投縣私立均頭國民中小學課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	改進方式或措施 (請列舉)
本課程發展小組的運作 方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效)			
本學期課程計劃涵蓋內 容與範圍之適切性			
主題選擇與實施方式之 適切性			
教材或教科書的「選」與 「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動與課程計畫配 合之適切性			
領域內縱向連貫的適切 性			
重大議題融入課程之適 切性			
其他項目			

附註：本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

### (三)南投縣私立均頭國民中小學課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或 科目名稱		學期	年 學期
--------	--	---------------	--	----	------

#### 一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	對應哪些重大議題
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育

#### 二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

#### 三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

附註：本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

#### (四)南投縣私立均頭國民中小學學校活動實施成效【自評表】

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任 與相關教師）	處室 名稱	學期	年 學期
----------------------	----------	----	------

##### 一、本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	對應哪些重大議題
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育

##### 二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

##### 三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

附註：本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

### (五)南投縣私立均頭國民中小學課程實施成效【家長問卷調查表】

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	年	學期
-------------	--	------	--	----	---	----

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

--

附註：老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。

## (六)南投縣私立均頭國民中小學課程實施成效【家長意見反應表】

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		小組 成員		學期	年	學期
------------------------	--	----------	--	----	---	----

一、本學期本班哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益(學習興趣或能力之提昇等)

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

--

附註：本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。