

南投縣私立均頭國民中學 109 學年度七年級 彈性學習課程計畫總表  
第一學期

學期	月份	週次	日期		彈性學習課程 (學校特色發展) -4 節				
					統整性主題/ 讀享 (1)	統整性主題/ 放眼國際 (1)	統整性主題/ 山水奇跡 (1)	其他類課程 /班會 (1)	備註
第一學期	八	1	8月28日	8月29日	課程介紹、分組 閱讀篇章〈小滿〉	課程介紹、 分組、工作分配(三 人一組)	課程介紹、 分組、工作分配(三 人一組)	備課週	
	九	2	8月30日	9月5日	〈小滿〉	Cool English 英語 線上學習平台介 紹、註冊 繪本：Dippy the Dragon 噴火龍迪皮 介紹故事	認識校園植物 認識校園植物 1	佛光月   感恩惜福 愛護環境	
		3	9月6日	9月12日	街角的冰淇淋小店	生字講解、補充	認識校園植物 認識校園植物 2	佛光月   感恩惜福 愛護環境	
		4	9月13日	9月19日	街角的冰淇淋小店	句型講解、補充	認識校園植物 認識校園植物 2	佛光月   感恩惜福 愛護環境	
		5	9月20日	9月26日	祭公文	練習、迷你測驗一	認識校園植物	佛光月	

						認識校園植物 3	感恩惜福 愛護環境	
十	6	9月27日	10月3日	祭公文	心智圖介紹(簡易版)、小組分析討論	認識校園植物 認識校園植物 3	佛光月 感恩惜福 愛護環境	
	7	10月4日	10月10日	學習單完成	心智圖製作	認識校園植物 認識校園植物 3	安康月 設身處地 替人著想	
	8	10月11日	10月17日	朋友四型	心智圖製作	認識校園植物 認識校園植物 3 (第一次段考)	安康月 設身處地 替人著想	
	9	10月18日	10月24日	朋友四型	心智圖製作、迷你測驗二	手作課 葉脈書籤製作	安康月 設身處地 替人著想	
	10	10月25日	10月31日	起飛的時候	上台報告方式講解、介紹回饋方式、練習	手作課 葉脈書籤製作	安康月 設身處地 替人著想	
	十一	11	11月1日	11月7日	起飛的時候	小組練習、小組分享與回饋	認識日月潭 日月潭的用途	自在月 尊重包容

							和諧相處		
		12	11月8日	11月14日	颱風	小組分享與回饋、 迷你測驗三	認識日月潭 日月潭的功用	自在月   尊重包容 和諧相處	
		13	11月15日	11月21日	颱風	讀者劇場介紹 (基本定義)	認識日月潭山水生態系 的介紹	自在月   尊重包容 和諧相處	
	14	11月22日	11月28日	學習單完成、分享	讀者劇場介紹	認識日月潭淡水生態系 的生產者的介紹 1 藻類	自在月   尊重包容 和諧相處		
	十二	15	11月29日	12月5日	給母親梳頭髮	讀者劇場介紹	(第二次段考) 淡水生態系的生 產者的介紹 2 植物	圓滿月   做好事 說好話 存好心	
		16	12月6日	12月12日	給母親梳頭髮	迷你測驗四、 小組任務分工、 練習	淡水生態系的生產者的 介紹 3 特映生產者	圓滿月   做好事 說好話 存好心	



第二學期

第二學期	二	1	2月17日	2月20日	課程介紹、分組 閱讀篇章〈六把雨傘〉	課程介紹、 分組、工作分配(三 人一組)	優遊日月潭	合諧月   祈願世界 和平共生吉 祥	
		2	2月21日	2月27日	〈六把雨傘〉	Cool English 英語 線上學習平台介 紹、註冊 繪本：Meera and Ammara 最佳拍檔 介紹故事	優遊日月潭	合諧月   祈願世界 和平共生吉 祥	
		3	2月28日	3月6日	〈登鶴雀樓〉	生字講解、補充	優遊日月潭	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦	
	三	4	3月7日	3月13日	〈登鶴雀樓〉	句型講解、補充	優遊日月潭	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦	
		5	3月14日	3月20日	〈壞人壞事代表〉	練習、迷你測驗一	優遊日月潭	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦	
		6	3月21日	3月27日	〈壞人壞事代表〉	心智圖介紹、小組	優遊日月潭	慈悲月	

					分析討論		增長慈悲 濟世救苦	
	7	3月28日	4月3日	學習單、心智圖	心智圖製作	第一次段考	慈悲月 增長慈悲 濟世救苦	
四	8	4月4日	4月10日	〈別讓耳朵吃毒藥〉	心智圖製作、 迷你測驗二	埔里產業介紹 百香果	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	9	4月11日	4月17日	〈別讓耳朵吃毒藥〉	上台報告方式講 解、介紹回饋方 式、練習	埔里產業介紹 甘蔗	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	10	4月18日	4月24日	〈螢火〉	小組練習	埔里產業介紹 蘿蔔	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	11	4月25日	5月1日	〈螢火〉	小組練習、分享與 回饋	埔里產業介紹 花卉	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	12	5月2日	5月8日	〈初至天目雙清莊 記〉	微電影介紹	埔里產業介紹 手工紙	感恩月 孝親感恩 學佛行佛	

五	13	5月9日	5月15日	〈初至天目雙清莊記〉	微電影介紹	埔里產業介紹 天然漆	感恩月   孝親感恩 學佛行佛
	14	5月16日	5月22日	小組討論、分享	迷你測驗三、 任務分工、 撰寫腳本	(第二次段考)	感恩月   孝親感恩 學佛行佛
	15	5月23日	5月29日	〈與老天爺說話〉	撰寫腳本、練習	埔里產業介紹 筊白筍	感恩月   孝親感恩 學佛行佛
	16	5月30日	6月5日	〈與老天爺說話〉	小組練習(拍攝, 影片:30秒)	埔里產業介紹定 香菇	正見月   正義忠誠 發心服務
	17	6月6日	6月12日	〈小大人的滋味〉	小組練習(拍攝, 影片:30秒)	埔里產業介紹 金線蓮	正見月   正義忠誠 發心服務
	18	6月13日	6月19日	〈小大人的滋味〉	小組拍攝、 簡易後製	埔里產業介紹 酒廠	正見月   正義忠誠 發心服務
	19	6月20日	6月26日	小組創作、分享	成果分享、回饋	埔里產業介紹 木工業	正見月   正義忠誠

								發心服務	
	20	6月27日	6月30日	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。