

南投縣私立均頭國民中學 109 學年度八年級 彈性學習課程計畫總表									
第一學期									
學期	月份	週次	日期		彈性學習課程 (學校特色發展) -4 節				
					統整性主題/ 讀享 (1)	統整性主題/ 放眼國際 (1)	統整性主題/ 山水奇跡 (1)	其他類課程 /班會 (1)	備註
第一學期	八	1	8月28日	8月29日	預備週	預備週	預備週	備課週	
	九	2	8月30日	9月5日	課程介紹、分組 群蛙論	Cool English 英語 線上學習平台、註 冊 繪本: Little Ant's Big Plan 小蟻立大 功	探索北峰 北蜂簡介 1-高山生 態及人文歷史	佛光月 感恩惜福 愛護環境	
		3	9月6日	9月12日	群蛙論 小組分享	生字講解、補充、 造句練習	探索北峰 北蜂簡介 2-植物相	佛光月 感恩惜福 愛護環境	
		4	9月13日	9月19日	群蛙論 完成學習單	生字講解、補充、 造句練習	探索北峰 北蜂簡介 3-動物相	佛光月 感恩惜福 愛護環境	
		5	9月20日	9月26日	七夕	句型講解、練習、 迷你測驗一	探索北峰 分組報告分享 1(1、2組)	佛光月 感恩惜福	

								愛護環境	
十	6	9月27日	10月3日	七夕 小組分享	架構分析介紹	探索北峰 分組報告分享 2(3、4組)	佛光月 感恩惜福 愛護環境		
	7	10月4日	10月10日	七夕 完成學習單	架構分析介紹、 練習	探索北峰 分組報告分享 3(5、6組)	安康月 設身處地 替人著想		
	8	10月11日	10月17日	段考週	迷你測驗二、 小組討論	(第一次段考)	安康月 設身處地 替人著想		
	9	10月18日	10月24日	芒果，夏天的顏色	小組討論、 進行故事改寫	科學探究方法 文獻探討與摘要	安康月 設身處地 替人著想		
	10	10月25日	10月31日	芒果，夏天的顏色 小組分享	故事改寫	科學探究方法 文獻探討與主題摘 要收集	安康月 設身處地 替人著想		
十一	11	11月1日	11月7日	芒果，夏天的顏色 完成學習單	故事改寫	科學探究方法 文獻探討與主題摘 要分析比較	自在月 尊重包容 和諧相處		
	12	11月8日	11月14日	戰火在天外燃燒	小組分享、回饋	科學探究方法	自在月		

						文獻探討主題小組 報告(1)	—— 尊重包容 和諧相處	
	13	11月15日	11月21日	戰火在天外燃燒 小組分享	Cool English 造句練習	科學探究方法 文獻探討主題小組 報告(2)	自在月 —— 尊重包容 和諧相處	
	14	11月22日	11月28日	戰火在天外燃燒 完成學習單	Cool English: 繪本 Just like Me	科學探究方法 文獻探討主題小組 報告(3)	自在月 —— 尊重包容 和諧相處	
十二	15	11月29日	12月5日	段考週	生字講解、補充、 造句練習	(第二次段考)	圓滿月 —— 做好事 說好話 存好心	
	16	12月6日	12月12日	文人與酒	生字講解、補充、 造句練習	幽遊溪頭 溪頭簡介 1-人文歷 史	圓滿月 —— 做好事 說好話 存好心	
	17	12月13日	12月19日	文人與酒	句型講解、練習、	幽遊溪頭 溪頭簡介-植物相	圓滿月 ——	

					小組分享	迷你測驗三		做好事 說好話 存好心	
	18	12月20日	12月26日		文人與酒 完成學習單	小組討論、 進行故事改寫	幽遊溪頭 溪頭簡介 3-動物相	圓滿月 做好事 說好話 存好心	
	19	12月27日	1月2日		頌歌圖書館	故事接龍	幽遊溪頭 分組報告分享 1(1、2組)	圓滿月 做好事 說好話 存好心	
一	20	1月3日	1月9日		頌歌圖書館 小組分享	故事接龍	幽遊溪頭 分組報告分享 2(3、4組)	精進月 友好互動 行禮如儀	
	21	1月10日	1月16日		頌歌圖書館 完成學習單	上台發表	幽遊溪頭 分組報告分享 3(5、6組)	精進月 友好互動 行禮如儀	
	22	1月17日	1月20日		休業式	休業式	休業式	休業式	
第二學期									
第	二	1	2月17日	2月20日	愛的辯證	課程介紹、分組、	走訪奧萬大	合諧月	

二學期					工作分配 (三人一組)	奧萬大簡介 1-人文歷史	祈願世界 和平共生吉祥		
	2	2月21日	2月27日	愛的辯證 小組分享	Cool English 英語 線上學習平台、註冊 繪本: The Man and the Dinosaur 老先生 和大恐龍	走訪奧萬大 奧萬大簡介 2-植物 相	合諧月 祈願世界 和平共生吉祥		
	3	2月28日	3月6日	愛的辯證 完成學習單	生字講解、補充、 造句練習	走訪奧萬大 奧萬大簡介 3-動物 相	慈悲月 增長慈悲 濟世救苦		
	三	4	3月7日	3月13日	陌上桑	生字講解、補充、 造句練習	走訪奧萬大 分組報告分享 1(1、2組)	慈悲月 增長慈悲 濟世救苦	
		5	3月14日	3月20日	陌上桑 小組分享	句型講解、練習、 迷你測驗一	走訪奧萬大 分組報告分享 2(3、4組)	慈悲月 增長慈悲 濟世救苦	
		6	3月21日	3月27日	陌上桑 完成學習單	Cool English: 打歌學英文	走訪奧萬大 分組報告分享 3(5、6組)	慈悲月 增長慈悲 濟世救苦	

	7	3月28日	4月3日	段考週	Cool English: 打歌學英文	第一次段考	慈悲月 增長慈悲 濟世救苦	
四	8	4月4日	4月10日	為什麼信魚不再守信	音樂故事 MV: 主題選擇(類型、主題曲、故事內容)	來去惠孫林場 惠孫林場簡介 1-人文歷史	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	9	4月11日	4月17日	為什麼信魚不再守信 小組分享	音樂故事 MV 製作: 工作分配、撰寫故事內容	來去惠孫林場 惠孫林場簡介 2-植物相	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	10	4月18日	4月24日	為什麼信魚不再守信 完成學習單	音樂故事 MV 製作: 撰寫故事內容、 主題曲	來去惠孫林場 惠孫林場簡介 3-動物相	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	11	4月25日	5月1日	牛津童話	音樂故事 MV 製作: 撰寫故事內容、 主題曲	來去惠孫林場 分組報告分享 1(1、2組)	福慧月 慎終追遠 增福增慧	
	12	5月2日	5月8日	段考預備週	音樂故事 MV 製作: 攝影	來去惠孫林場 分組報告分享 2(3、4組)	感恩月 孝親感恩 學佛行佛	
	五	13	5月9日	5月15日	段考週	音樂故事 MV 製作: 攝影	來去惠孫林場 分組報告分享 3(5、6組)	感恩月 孝親感恩

							學佛行佛	
	14	5月16日	5月22日	牛津童話 小組分享	音樂故事MV製作： 攝影	第二次段考 墾丁南灣浮潛 墾丁南灣簡介 1-人 文歷史	感恩月 孝親感恩 學佛行佛	
	15	5月23日	5月29日	牛津童話 完成學習單	音樂故事MV製作： 後製	墾丁浮潛 墾丁南灣簡介 2-植 物相	感恩月 孝親感恩 學佛行佛	
	16	5月30日	6月5日	齊景公有馬	音樂故事MV製作： 後製	墾丁浮潛 墾丁南灣簡介 3-動 物相	正見月 正義忠誠 發心服務	
六	17	6月6日	6月12日	齊景公有馬 小組分享	音樂故事MV製作： 後製	墾丁浮潛 分組報告分享 1(1、2組)	正見月 正義忠誠 發心服務	
	18	6月13日	6月19日	齊景公有馬 完成學習單	分享報告、 小組回饋	墾丁浮潛 分組報告分享 2(3、4組)	正見月 正義忠誠 發心服務	
	19	6月20日	6月26日	段考預備週	段考預備週	墾丁浮潛 分組報告分享 3(5、6組)	正見月 正義忠誠 發心服務	
	20	6月27日	6月30日	休業式	休業式	休業式	休業式	
填寫說明及注意事項：								

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。