

南投縣私立均頭國民小學 109 學年度一年級 彈性學習課程計畫總表								
第一學期								
學期	月份	週次	日期		彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 4 節			
					統整性主題/ 三好行旅魔法師 (1)	社團活動 (2)	其他類課程/ 班會 (1)	備註
第一學期	八	1	8月28日	8月29日	備課週	備課週	備課週	
	九	2	8月30日	9月5日	1. 說明三好之價值 2. 與學生討論何謂三好	籃球社 程式語言社 足球社 茶道社 烏克麗麗社 啦啦舞社 跆拳道社 (如附件)	佛光月   感恩惜福 愛護環境	
		3	9月6日	9月12日	1. 認識歌詞 2. 跟讀朗誦三好歌歌詞 3. 跟著音樂唱出三好歌	(如附件)	佛光月   感恩惜福 愛護環境	
		4	9月13日	9月19日	1. 背誦三好歌詞 2. 依示範動作學會跳三好歌	(如附件)	佛光月   感恩惜福 愛護環境	
		5	9月20日	9月26日	1. 複習已教過之舞步	(如附件)	佛光月	

				2. 依示範動作學會完整之三好歌舞蹈		感恩惜福 愛護環境	
十	6	9月27日	10月3日	1. 複習三好歌舞蹈 2. 驗收三好歌舞蹈 3. 活動點滴記錄	(如附件)	佛光月 感恩惜福 愛護環境	
	7	10月4日	10月10日	段考週	(如附件)	安康月 設身處地 替人著想	
	8	10月11日	10月17日	1. 三好語句教學 2. 說明如何將三好語句(與「食」相關), 落實於生活中。	(如附件)	安康月 設身處地 替人著想	
	9	10月18日	10月24日	1. 「食」的相關影片欣賞 2. 說明行為檢核表內容	(如附件)	安康月 設身處地 替人著想	
	10	10月25日	10月31日	1. 過堂禮儀教學 2. 示範如何過堂 3. 過堂練習	(如附件)	安康月 設身處地 替人著想	
十一	11	11月1日	11月7日	1. 過堂演練 2. 分享與回饋	(如附件)	自在月 尊重包容	

							和諧相處	
		12	11月8日	11月14日	<ol style="list-style-type: none"> <li>與「食」相關繪本欣賞</li> <li>畫出自己最喜歡的食物</li> <li>行為檢核表檢討</li> <li>活動點滴記錄</li> </ol>	(如附件)	自在月   尊重包容 和諧相處	
		13	11月15日	11月21日	<ol style="list-style-type: none"> <li>三好語句教學</li> <li>說明如何將三好語句(與「衣」相關),落實於生活中。</li> </ol>	(如附件)	自在月   尊重包容 和諧相處	
	14	11月22日	11月28日	段考週	(如附件)	自在月   尊重包容 和諧相處		
	十二	15	11月29日	12月5日	<ol style="list-style-type: none"> <li>「衣」相關繪本,認識與欣賞</li> <li>生活自理分享</li> </ol>	(如附件)	圓滿月   做好事 說好話 存好心	
		16	12月6日	12月12日	<ol style="list-style-type: none"> <li>「衣」的相關影片欣賞</li> <li>校服穿著教學</li> </ol>	(如附件)	圓滿月   做好事 說好話 存好心	

一	17	12月13日	12月19日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校服穿著練習</li> <li>2. 分享與回饋</li> <li>3. 活動點滴記錄</li> </ol>	(如附件)	圓滿月   做好事 說好話 存好心		
		18	12月20日	12月26日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三好語句教學</li> <li>2. 說明如何將三好語句(與住相關), 落實於生活中。</li> </ol>	(如附件)	圓滿月   做好事 說好話 存好心	
	19	12月27日	1月2日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「住」的相關繪本認識欣賞介紹幸福家庭兌換券</li> </ol>	(如附件)	圓滿月   做好事 說好話 存好心		
		20	1月3日	1月9日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「住」的相關影片欣賞</li> <li>2. 分享與回饋</li> <li>3. 活動點滴記錄</li> </ol>	(如附件)	精進月   友好互動 行禮如儀	
		21	1月10日	1月16日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「住」的相關影片欣賞</li> <li>2. 分享與回饋</li> <li>3. 活動點滴記錄</li> </ol>	(如附件)	精進月   友好互動 行禮如儀	
		22	1月17日	1月20日	段考週	(如附件)	精進月   友好互動	

							行禮如儀	
第二學期								
第二學期	二	1	2月17日	2月20日	1. 三好語句教學。 2. 說明如何將三好語句(與「行」相關), 落實於生活中。	籃球社 程式語言社 足球社 茶道社 烏克麗麗社 啦啦舞社 跆拳道社 (如附件)	合諧月   祈願世界 和平共生吉祥	
		2	2月21日	2月27日	1. 「行」的安全影片欣賞。 2. 討論與分享行的安全規則。	(如附件)	合諧月   祈願世界 和平共生吉祥	
		3	2月28日	3月6日	1. 「行」的相關繪本欣賞。 2. 分享與反思〈問答〉。	(如附件)	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦	
	三	4	3月7日	3月13日	1. 落實「行」於現實生活中。 2. 分享與反思。 3. 活動點滴記錄。	(如附件)	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦	
		5	3月14日	3月20日	1. 三好語句教學。 2. 說明如何將三好語句(與育相關), 落實於生活中。	(如附件)	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦	

四		6	3月21日	3月27日	1. 了解校規之內容。 2. 落實於校園生活。	(如附件)	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦		
		7	3月28日	4月3日	段考週	(如附件)	慈悲月   增長慈悲 濟世救苦		
			8	4月4日	4月10日	1. 「育」的相關繪本欣賞。 2. 分享與反思〈問答〉。	(如附件)	福慧月   慎終追遠 增福增慧	
			9	4月11日	4月17日	1. 「育」的歌曲教唱。 2. 禮貌舞蹈遊戲互動。 3. 活動點滴記錄。	(如附件)	福慧月   慎終追遠 增福增慧	
			10	4月18日	4月24日	1. 三好語句教學。 2. 說明如何將三好語句(與「育」相關), 落實於生活中。	(如附件)	福慧月   慎終追遠 增福增慧	
			11	4月25日	5月1日	1. 養成儲蓄好習慣。 2. 懂得支配零用錢。	(如附件)	福慧月   慎終追遠 增福增慧	
			12	5月2日	5月8日	1. 認識各種體育項目。 2. 運動精神之培養。	(如附件)	感恩月   孝親感恩 學佛行佛	

五	13	5月9日	5月15日	1. 趣味競賽活動。 2. 落實運動家精神。	(如附件)	感恩月   孝親感恩 學佛行佛	
	14	5月16日	5月22日	段考週	(如附件)	感恩月   孝親感恩 學佛行佛	
	15	5月23日	5月29日	1. 好物分享。 2. 與好朋友互動同樂。	(如附件)	感恩月   孝親感恩 學佛行佛	
	16	5月30日	6月5日	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	(如附件)	正見月   正義忠誠 發心服務	
六	17	6月6日	6月12日	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	(如附件)	正見月   正義忠誠 發心服務	
	18	6月13日	6月19日	1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。	(如附件)	正見月   正義忠誠 發心服務	

				4. 活動點滴記錄。			
19	6月20日	6月26日		1. 落實三好精神於活動中。 2. 參與公益活動幫助弱勢團體。 3. 反思與回饋。 4. 活動點滴記錄。	(如附件)	正見月   正義忠誠 發心服務	
20	6月27日	6月30日	段考週		(如附件)	正見月   正義忠誠 發心服務	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。