

南投縣 110 學年度埔里鎮均頭國中（小）情障巡迴輔導班學生上課分組教學一覽表

學校名稱	領域/ 科目	小組別/ 小組人數	教材教法內容	任課 教師	學生姓名(年級)	每週節數/ 抽離、外加或 合作諮詢	評量方式	備註
均頭國中小	特需領域 社會技巧	A/1	自編教材 活動引導 情境演練 個別輔導	任文瓊	陳琨筑(三年級)	2/抽離	口頭測驗 觀察評量 自我評量 實作評量	

* 課程安排請依學生障礙狀況及特殊需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。

* 巡迴輔導設班學校請將巡迴輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。

* 受巡迴輔導學校如不只一位巡迴輔導教師服務，請與巡迴輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。

* 「領域/科目」須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域或特殊需求領域等依序填寫，並由低→高年級填寫，再填寫其他非認知課程。

* 「小組別」請以需求相仿學生為一組，並以 A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表件一致（例如：C3 領域教學計畫表、C16 教師課表等）；並請填寫「小組人數」。

* 「教材教法內容」請註明課程調整方式，如「減量」、「簡化」、或「分解」等。

* 「教材教法內容」請簡略描述教材，例如：原年級簡化課程、繪本教學、遊戲治療等，或運用之教學方法，如小組輔導、入班輔導、個別輔導等。

* 「任課教師」請填寫完整。同組上課「學生姓名」請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。

* 「評量方式」請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。

南投縣 110 學年度埔里鎮均頭國中（小）不分類巡迴輔導班學生上課分組教學一覽表

學校名稱	領域/ 科目	小組別/ 小組人數	教材教法內容	任課 教師	學生姓名(年級)	每週節數/ 抽離、外加或 合作諮詢	評量方式	備註
均頭國中小	語文/ 五年級國語	A/2	原年級課程 小組輔導 簡化、減量	呂欣愉	邱昱鈞(五年級) 蔡孟謙(五年級)	2/抽離	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 作業評量	
均頭國中小	數學/ 五年級數學	A/2	原年級課程 小組輔導 簡化、減量、分解	呂欣愉	邱昱鈞(五年級) 蔡孟謙(五年級)	3/抽離	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 作業評量	
均頭國中小	語文/ 六年級國語	B/1	原年級課程 個別輔導 簡化、減量	呂欣愉	張藝懷(六年級)	2/抽離	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 作業評量	
均頭國中小	數學/ 六年級數學	B/1	原年級課程 小組輔導 簡化、減量、分解	呂欣愉	張藝懷(六年級)	2/抽離	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 作業評量	
均頭國中小	語文/ 六年級國語	C/1	原年級課程 個別輔導 分解、減量	莊念慈	林宗祥(六年級)	1/抽離	觀察評量 紙筆測驗 檔案評量	
均頭國中小	數學/ 六年級數學	C/1	原年級課程 個別輔導 分解	莊念慈	林宗祥(六年級)	1/抽離	觀察評量 紙筆測驗 檔案評量	

- * 課程安排請依學生障礙狀況及特殊需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。
- * 巡迴輔導設班學校請將巡迴輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。
- * 受巡迴輔導學校如不只一位巡迴輔導教師服務，請與巡迴輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。
- * 「**領域/科目**」須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域或特殊需求領域等依序填寫，並由低→高年級填寫，再填寫其他非認知課程。
- * 「**小組別**」請以需求相仿學生為一組，並以 A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表件一致（例如：C3 領域教學計畫表、C16 教師課表等）；並請填寫「**小組人數**」。
- * 「**教材教法內容**」請註明課程調整方式，如「減量」、「簡化」、或「分解」等。
- * 「**教材教法內容**」請簡略描述教材，例如：原年級簡化課程、繪本教學、遊戲治療等，或運用之教學方法，如小組輔導、入班輔導、個別輔導等。
- * 「**任課教師**」請填寫完整。同組上課「**學生姓名**」請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。
- * 「**評量方式**」請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。