南投縣均頭國中/小110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							部定一般領域/科目																																							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	服務方式	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			自然科學(高中-物理)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝小-術)美
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
301	陳○筑	巡輔班	情障(正式)		II	直接																																									
501	蔡○謙	巡輔班	學障(正式)	第一類(輕度	I	直接		2						3																																	
501	邱○鈞	巡輔班	學障(正式)		I	直接		2						3																																	
601	張○懷	巡輔班	學障(正式)		I	直接		2						2																																	
601	林○祥	巡輔班	學障(正式)		I	直接		1						1																																	
801	張○雯	巡輔班	學障(正式)		I	直接								2																																	
902	宋○銘	巡輔班	自閉(正式)		II	直接																																									

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、直接教學、協同教學、合作學習等。

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：___。

																										部定專業與實習科目						校訂一般、專業與實習科目/一般與專精科目						彈性學習時間	特殊需求領域																													
術(國中視覺藝)(高中-美術)		藝術(國中小-表演藝術)(高中-藝術生活)			生活(小一、小二)			健康與體育(國中小-健康)(高中-健康與護理)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			全民國防教育		小計														生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調				
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	免修																															交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答
																									0															2													2	2															
																									5																												0	5												✔	✔		
																									5																												0	5												✔	✔		
																									4																												0	4												✔	✔		
																									2																												0	2												✔	✔		
																									2																												0	2												✔			✔
																									0															2													2	2															

相關服務與支持策略																			特推會審查結果	
			巡迴服務							其他服務										
電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
								✔											✔	
				✔															✔	
				✔															✔	
				✔															✔	
				✔															✔	
				✔															✔	
							✔												✔	