二級個案轉介說明

WISER
三級輔導工作

法規層面

學生輔導法第七條:
學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。

實務層面-

「**無處不輔導**」＋「**系統合作**」
讓輔導工作不是單打獨鬥，也能讓各角色發揮最大化的影響

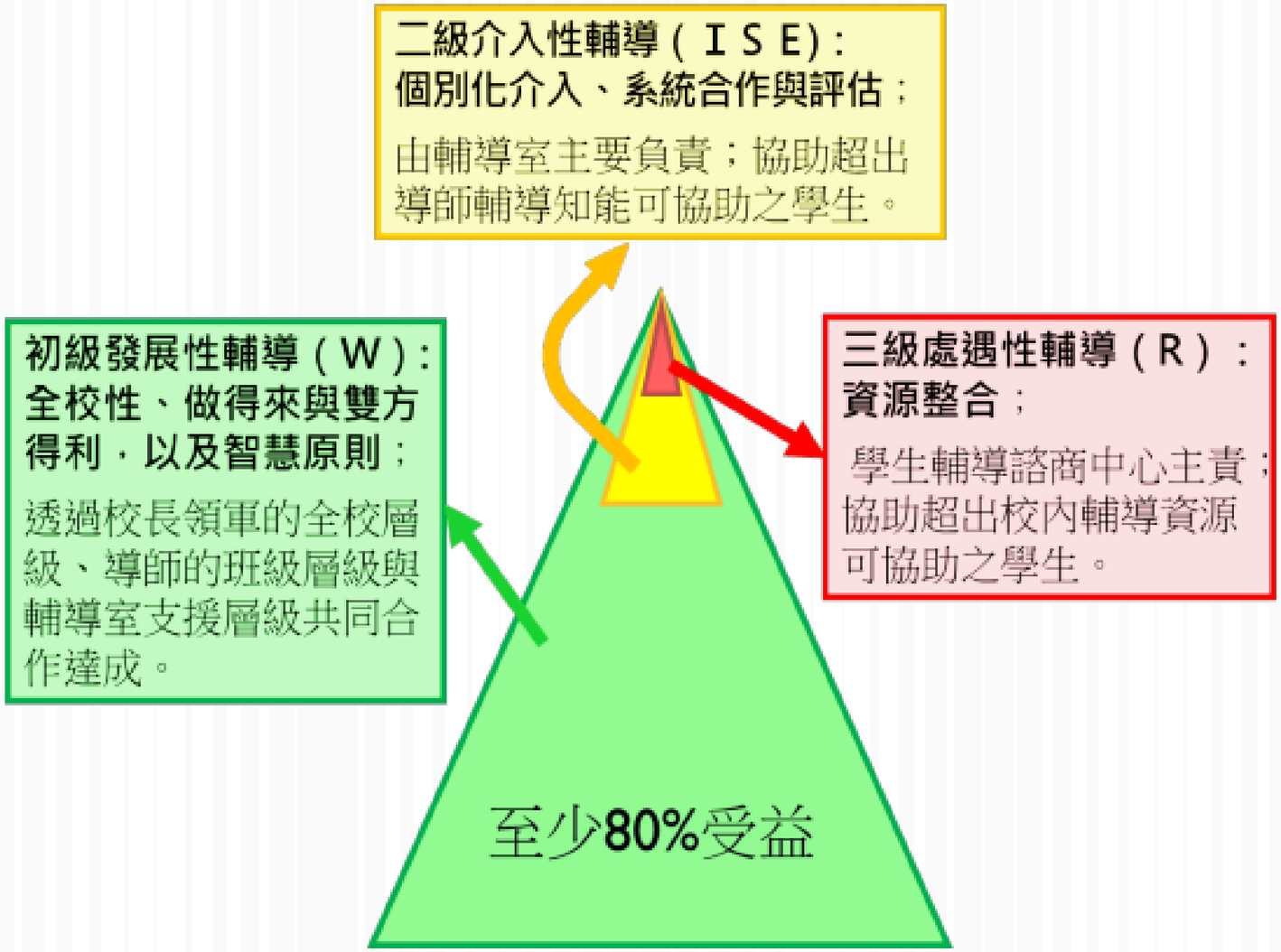


圖 1-2　WISER 學校三級輔導工作架構圖

參考資料：國民中學學校輔導工作參考手冊(第二版)

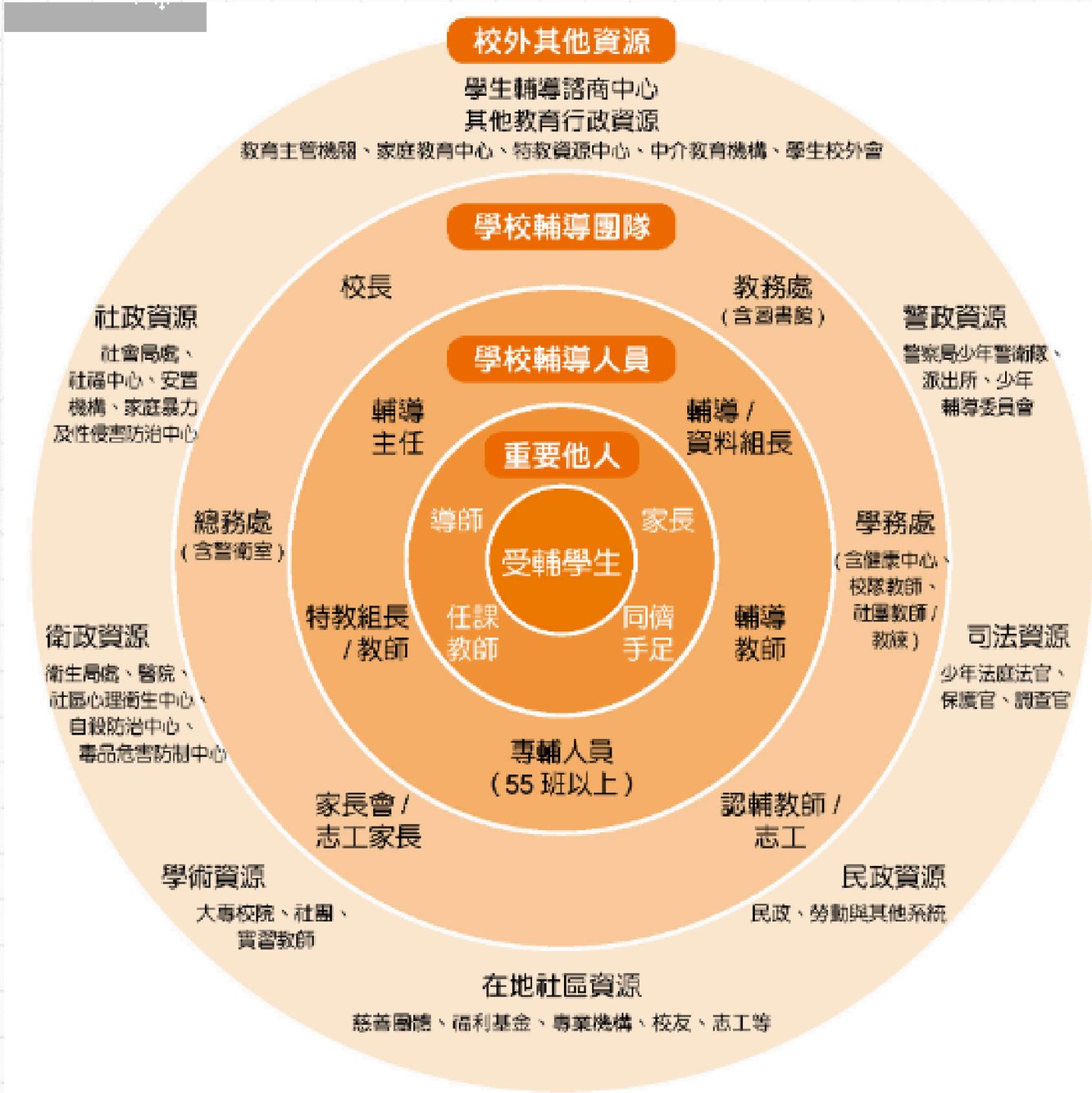
WISER
三級輔導工作

法規層面

學生輔導法第七條:
學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。

實務層面-

「**無處不輔導**」+「**系統合作**」
讓輔導工作不是單打獨鬥，也能讓各角色發揮最大化的影響



參考資料: 國民中學學校輔導工作參考手冊(第二版)

二級個案轉介流程

一般輔導

校內轉介
(B表紀錄)

輔導處遇
關懷性晤談、小團輔課程、
家庭處遇

危機個案

危機處理

1.啟動校園危機處理流程
2.通報兒少保護及校安
3.依教育部相關流程處理

個案研討、資源連結、評估結案

二級個案轉介流程

一般輔導

校內轉介

輔導處遇

關懷性晤談、小團輔課程、家庭處遇

個案研討、資源連結、評估結案

校內轉介相關資料

1. 學生輔導轉介表
2. 導師輔導紀錄3次：
   請提供轉介前師生或親師會談的3次B表紀錄

目的：協助輔導室更了解學生情況，以利於後續輔導處遇規劃

二級個案轉介單

南投縣私立均頭國民中學 輔導室學生轉介單

壹、學生基本資料

姓　名		性別	□男　□女	生日	年　月　日
班　級	年　班	座號		導師	
居住地址					
聯絡方式	主要聯絡人：　關係：　電話：				
	其他聯絡方式：（例：居住地電話、主要照顧者手機、學生手機或其他聯絡方式）				
特殊身分	1.□無 2.□有身心障礙手冊 障別＿＿＿＿ 等級＿＿＿＿ 3.□有重大傷病卡　4.□其他＿＿＿＿				

貳、學生家庭概況

家庭型態	1.□一般家庭（□父母同住 □單親家庭 □隔代教養 □繼親家庭 □其他＿＿＿＿） 2.□寄養家庭　3.□其他＿＿＿＿（請說明，例：育幼院、安置機構…等）
家中排行	1.□獨生子女 2.□第＿＿＿，兄＿＿人 、姊＿＿人 、弟＿＿人、妹＿＿人
學生身分別	1.□一般生　2.□原住民：＿＿族　3.□僑生：＿＿（國家） 4.□新住民子女（□父或□母 國家：＿＿）5.□其他＿＿＿＿
父母婚姻狀況	1.□婚姻中　2.□同居　3.□離婚　4.□分居　5.□其他＿＿＿＿
家庭經濟狀況	1.□富裕 2.□小康 3.□中低收入戶 4.□低收入戶(＿款) 5.□其他＿＿
親子關係	1.□和諧 2.□疏離 3.□衝突 4.□親密 5.□依賴 6.□其他＿＿＿＿
照顧者管教方式	1.□民主 2.□威權 3.□放任 4.□管教不一致＿＿＿ 5.□其他＿＿＿
主要照顧者	1.姓名：＿＿＿＿ 關係：＿＿＿＿ 職業：＿＿＿＿ 2.特殊身分：□無 □有身心障礙手冊 □有重大傷病卡 □其他＿＿
其他照顧者	1.姓名：＿＿＿＿ 關係：＿＿＿＿ 職業：＿＿＿＿ 2.特殊身分：□無 □有身心障礙手冊 □有重大傷病卡 □其他＿＿

參、學生個人、家庭、社會狀況（請導師或其他老師依觀察學生現況進行勾選與填寫）

一、個人層面（請勾選，可複選）：

1. 醫療診斷紀錄（無則免填）
   □心理及精神疾病診斷：＿＿＿＿ □重大生理疾病：＿＿＿＿ □其他：＿＿＿＿
2. 情緒及行為特徵

□身心發展遲緩	□長期情緒低落	□對事物不感興趣	□自我傷害
□緊張焦慮	□畏縮羞怯	□過分依賴	□低自尊自信
□個性衝動	□不服管教	□說謊	□破壞公物
□暴力行為	□偷竊	□沈迷網路遊戲	□生活作息不正常
□逃家	□抽菸	□喝酒	□藥物濫用
□疑似精神疾病症狀：＿＿＿＿		□其他：＿＿＿＿	

二、學校層面（請勾選，可複選）：

□缺乏學習興趣	□學習能力明顯落後	□學業表現起伏很大	□擾亂上課秩序	
□中輟	□經常缺曠課	□上課打瞌睡	□不做作業	□不守常規
□同儕關係衝突	□同儕關係疏離	□師生關係衝突	□其他：＿＿＿＿	

三、家庭層面（請勾選，可複選）：

□家庭突遭變故	□家庭經濟困難	□舉家躲債	□與家人關係不睦
□家庭成員多衝突	□照顧者遭逢變故＿＿＿＿		□受虐或目睹家暴
□照顧者疏忽照顧	□照顧者有自殺傾向	□照顧者婚姻關係不穩定	
□照顧者管教功能不彰	□照顧者管教態度不一致	□照顧者工作不穩定	
□家庭與學校關係衝突	□家庭配合度低	□其他＿＿＿＿	

四、社會層面（請勾選，可複選）：

□參與幫派	□參加宮廟或陣頭活動	□留連不良場所＿＿＿＿
□接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束)		□在校外打工＿＿＿＿
□與社會人士交往		□其他＿＿＿＿

五、重要事件摘述

肆、初級輔導及介入（由導師進行評估與填寫）

1. **觀察輔導期：**＿＿年＿＿月＿＿日～＿＿年＿＿月＿＿日
2. **輔導策略（可複選）：**
   □與學生晤談＿＿次　□與家長聯繫＿＿次　□家訪＿＿次
   □社福單位＿＿＿＿　□其他＿＿＿＿
3. **初步評估及轉介需求**

轉介教師簽名＿＿＿＿　　年　月　日

輔導室評估回覆單

＿＿＿＿**老師，您好：**

您所轉介之學生＿＿＿＿，**輔導室已經做過初步的評估，對於該生的輔導方式，安排如下：**

□請導師持續觀察輔導該生，輔導處提供諮詢。

□安排認輔教師／志工定期關懷談話，認輔教師/志工姓名：

□安排輔導教師定期關懷輔導，輔導教師姓名：

□轉介特教組：

□轉介校外相關單位：(如社會局…等)

□其他

評估回覆者：＿＿＿＿　**日期：**　年　月　日

轉介評估後，正本留存輔導室，影印本表回覆予提出轉介教師、導師及後續相關輔導人員。

二級個案轉介流程

危機個案

危機處理

1.啟動校園危機處理流程
2.通報兒少保護及校安
3.依教育部相關流程處理

個案研討、資源連結、評估結案

危機事件類型:

性別事件、家暴事件
學生懷孕事件、
自殺/嚴重自傷、
校園重大傷亡事件、其他

請教師同仁於知悉後24小時內通知輔導室/學務處，以利做後續通報處遇