



認輔工作說明

認輔工作 說明

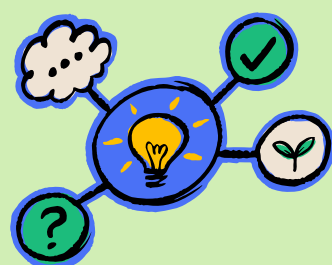
流程說明



調查教師意願與認輔需求學生



媒合：每位認輔教師以認輔一位學生為原則



評估：視學生狀況可提前結案或延長服務



陪伴與會談

認輔工作 說明

實施對象

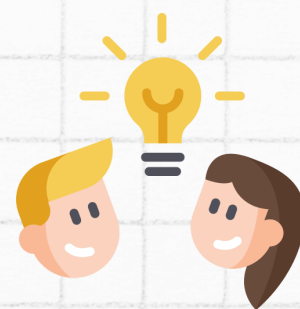
1. **中途離校之虞**：出席情況不穩定、長時間缺曠課
2. **偏差行為**：偷竊、霸凌、暴力傾向等
3. **情緒困擾**：焦慮、衝動性格、憂鬱、自我傷害等
4. **學習適應**：拒學、懼學、學習成就嚴重低落
5. **人際關係**：人際孤立、缺乏社會技巧、人際衝突等
6. **高風險家庭**
7. **保護性個案**：目睹家暴、家暴、性平事件
8. **重大違規或特殊行為學生**：係指違反校規達記大過

以上處分或學校認定為行為特殊之學生

認輔工作 說明

認輔教師 角色/任務

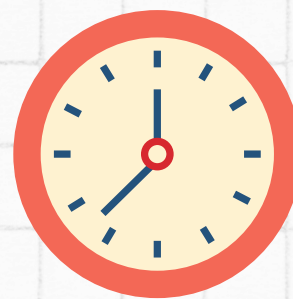
角色定位



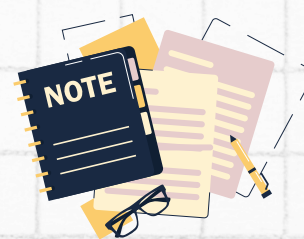
傾聽/陪伴關心生活狀況

經驗分享、提供意見
適當引導正向行為

執行事項



定期晤談：至少2周一
次，每次約15-45分鐘



於每次會談後，紀錄會
談重點