

 佛光山均頭國民中小學

113 學年度第二學期

家長日暨親師座談會手冊



中 華 民 國 1 1 4 年 0 3 月 2 9 日

目 錄

三好燈塔學校-我均頭，我榮耀·····	P. 1
113 學年度第二學期學校行事曆 ·····	P. 2
三好燈塔校園榮譽榜·····	P. 7
各處室報告	
教務處·····	P. 9
學務處·····	P. 11
總務處·····	P. 14
輔導室·····	P. 16
招生處·····	P. 18
親職教育文章共享·····	P. 19
校內各單位分機表·····	P. 22

114 年 03 月 29 日(六)家長日暨親師座談會活動流程

時間	活動內容	地點
12：30-13：00	佛光館接待家長	佛光館
13：00-13：20	校務發展分享暨 12 年國教宣導	佛光館
13：20-14：30	親職教育講座：如何不吼不叫，讓孩子主動學習	佛光館
14：00-16：00	班級親師座談會(家長)	各班教室
	學生生涯/生命教育活動	佛光館/視聽教室
16：00-17：00	家長委員會會議	雲端智慧教室



三好燈塔學校-我均頭，我榮耀

胡金枝 校長

親愛的家長們，大家午安：

在人間四月天即將登場的時候，感恩您樂意撥冗與會，為親師是教育合夥人做最溫馨的註解。在均頭服務兩年來，金枝發現星雲大師是用佛教的慈悲精神，創設均頭中小學，因此「人人頭上一片天，人人均能出頭天」成為最佳詮釋。也因此，培養學子們獨立、自主、互動、共好的生活能力，成為最符實際的素養。

除了課業上的學習與增能外，均頭藝廊帶領策展團隊開闊視野；足球隊的成立，讓周遭小學成為 PK 的夥伴；而男聲合唱團的天籟之音，也彰顯了全國音樂比賽「優等」的殊榮。很快的，國三即將迎來5/17-5/18 的教育會考，而 6/13 的畢業典禮也近在眼前，祈願溫馨的親師溝通，成為圓滿貴子弟健康成長的關鍵載體。

在活力充沛的青年節，祝福大家青春洋溢、平安喜樂喔！

佛光山均頭中小學校長胡金枝敬上114.03.29



南投縣私立均頭國民中學 113 學年度第二學期行事曆

月	週	一	二	三	四	五	六	日	各處室行事摘要	114.01.13
三月	四	3	4	5	6	7	8	9	◎國際少兒環保公益繪畫大賽徵件（4/30 截止） 3/3 主管會報 3/4 第五節九年級國中教育會考寫作測驗預試 3/5 技藝教育課程 3 3/6-3/8 國中教育會考報名 3/7 導師會議	
	五	10	11	12	13	14	15	16	3/10 生日祈福 3/10-3/14 特招專業群科甄選入學報名 3/11 行政會議 3/12 技藝教育課程 4 3/14 全國學生音樂比賽	
	六	17	18	19	20	21	22	23	3/17 主管會報 ◎九年級第二次模擬志願選填說明 3/18 九年級仁愛高農參訪 3/19 技藝教育課程 5 3/21 九年級完全免試入學宣導（第三-四節） 3/22 佛光盃檢測（1）	
	七	24	25	26	27	28	29	30	3/24 主管會報、三好故事屋 3/24-4/11 九年級第二次試模擬志願選填 3/26 技藝教育課程 6 3/28 九年級五專入學宣導說明會 3/28（五）下午補 2/27（四）下午課程 3/29 班親會，3/29-3/30 全體留校 3/30（日）上午補 4/2（三）下午課程；3/30（日）下午補 5/29（四）下午課程 ◎三好兒童說故事比賽	
	八	31	1	2	3	4	5	6	社團暫停 3/31 主管會報 3/31-4/1 第一次段考 4/2 兒童節活動（國小部）、4/2 技藝教育課程 7 4/2（三）下午課程於 3/30（日）上午補課 4/2 雲水書車到校服務 4/3-4/4 清明、兒童節放假	

五月	九	7	8	9	10	11	12	13	4/7 主管會報、生日祈福 4/8 聯絡簿抽查 4/9 技藝教育課程 8、台北市身障學生 12 年就學安置公告 4/11 教師知能研習 (1) 電機、化工技藝競賽、導師會議、第四節 7~9 年級班際羽球賽預賽、寄發國中教育會考准考證 4/12-4/14 藝才班(音樂、舞蹈)術科測驗 4/12-4/13 九年級留校 (2)
	十	14	15	16	17	18	19	20	4/15 行政會議 4/16 技藝教育課程 9、台北市身障學生 12 年就學安置新生報到 4/17 8 年級 HPV-2 疫苗 (暫定) 4/17-4/18 九年級模擬考 (1-6 冊) 4/19-4/20 藝才班(美術、戲劇)術科測驗
	十一	21	22	23	24	25	26	27	4/21 主管會報 ◎八年級賴氏人格測驗 4/21~4/25 游泳課程(4~9 年級一週，補上學期游泳課程) 4/23 技藝教育課程 10 4/25 第四節 7~9 年級班際羽球賽決賽、教師輔導知能研習 4/25-5/2 免試入學變更就學區申請
	十二	28	29	30	1	2	3	4	4/28 主管會報、三好故事屋(國中部) 4/28-4/30 體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 4/30 技藝教育課程 11 5/1-5/7 五專完全免試入學報名 5/2 全校校園路跑、自衛消防編組、導師會議 5/3 體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
五月	十三	5	6	7	8	9	10	11	◎浴佛法會暨九年級會考祈福法會 5/5 主管會報 5/5 體育班、運動績優生(獨招學校)放榜 5/6-5/7 投一區完全免試入學報名 5/6-5/7 九年級第二次段考 5/7 雲水書車到校服務 5/9 母親節活動、課發會 (1)

六月	十四	12	13	14	15	16	17	18	佛光山開山 59 周年紀念全球同步抄寫心經 社團暫停 5/12 生日祈福 5/13 行政會議 5/14 技藝教育課程 12 5/14-5/15 一~八年級第二次段考 5/15 投一區完全免試入學放榜、五專完免錄取公告 5/16 15:00 九年級看考場 5/17-5/18 九年級留校 (3) 5/17-5/18 九年級教育會考
	十五	19	20	21	22	23	24	25	5/19 主管會報 5/19 畢業成績審查會議 5/19 特招專業群科甄選入學術科成績公告、變更就學區審查結果通知截止日 5/19-5/23 五專優免入學報名 5/21 技藝教育課程 13 5/22 技優甄審報名、實用技能學程報名 5/23 新北市身障學生適性輔導安置公告結果、教師知能研習 (2) 5/24 佛光盃檢測 (2)
	十六	26	27	28	29	30	31	1	5/26 主管會報、三好故事屋(國小部) 5/28 技藝教育課程 14、國小部一到五年級和國中部七、八年級作業抽查 5/29 (四) 下午課程於 3/30 (日) 下午補課 5/30-5/31 端午節放假
	十七	2	3	4	5	6	7	8	能源教育週 6/2 主管會報 6/3 身障學生適性安置公告結果 6/4 九年級升學宣導活動(1~3 節) 6/6 導師會議、寄發國中教育會考成績通知單並開放網路查詢 6/6-6/12 藝才班分發報名
十八	9	10	11	12	13	14	15		6/9 生日祈福(6、7、8 月) 6/10 行政會議 6/11 九年級升學宣導活動(1~3 節)、雲水書車到校服務 6/12 均頭藝術季 6/13 畢業典禮、五專優免放榜、特招專業群科甄選入學放榜、五專完全免試入學報到截止日

七月	十九	16	17	18	19	20	21	22	社團最後一週上課 6/16 主管會報、投一區完全免試、特招專業群科甄選入學報到 6/17 五專優免入學報到截止日 6/18-6/20 特招考試入學分發學科 測驗報名 6/19-6/29 五專聯免入學報名 6/20 課發會(2)就學區公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填、113-2 特教推行委員會(暫)、113-2 技藝教育遴薦輔導委員會(暫) 6/22 特招考試分發入學學科測驗
	二十	23	24	25	26	27	28	29	八年級校外教學 6/23 主管會報 6/23-6/27 藝才班志願選填 6/24-6/25 第三次段考 6/26 志願選填截止日 6/27 休業式、期末校務會議、113-2 期末學校輔導工作委員會、113-2 期末生涯教育委員會
	暑 1	30	1	2	3	4	5	6	(6/30 部定休業式) 6/30 課程調整至 2/10 (一) 上 7/1 主管會報 7/1 免試入學、特招考試分發入學 報名截止日
	暑 2	7	8	9	10	11	12	13	7/7-8/8 暑期輔導(五週) 7/7 主管會報 7/8 免試入學及特招考試分發入學放榜、藝才班分發放榜 7/9 五專聯免現場登記分發報到、藝才班報到、特招專業群科續招學校簡章公告 7/9-7/10 身障學生適性安置報到 7/10 免試入學及特招考試分發入學報到、體育班、運動績優生報到截止日、新北市身障學生適性輔導安置報到
	暑 3	14	15	16	17	18	19	20	7/14 主管會報
	暑 4	21	22	23	24	25	26	27	7/21 主管會報
	暑 5	28	29	30	31	1	2	3	7/28 主管會報 7/29 免試入學續招學校簡章公告

八月	暑 6	4	5	6	7	8	9	10	8/4 主管會報 8/8 暑輔結束 三時繫念法會
	暑 7	11	12	13	14	15	16	17	8/11 主管會報
	暑 8	18	19	20	21	22	23	24	8/18 主管會報
	暑 9	25	26	27	28	29	30	31	8/25 主管會報 8/27-29 教職同仁共識營 8/29 期初校務會議
	一	1	2	3	4	5	6	7	9/1 開學日（暫）

三好燈塔校園榮譽榜



113 學年度

◎ 2025 年佛光山惠中寺三好兒童說故事比賽

四年一班 趙禹喬 國語中年級組 榮獲第三名

◎ 113 學年度全國學生音樂比賽

男聲合唱國中團體組 榮獲優等

參與學生名單：

七年一班 周祥稷 林煜勝 梁 方 陳冠瑜 黃贊文 葉佳彥 廖源益

七年二班 王元宏 林玟呈 林祐希 黃梓豪 郭子佑 郭定泓 杜岳庭

八年一班 卓楷沅 柯居呈 黃孟棠 黃璿安 蘇傳尹

八年二班 張昭祥 陳彥成 彭鐸葦 黃奕翔 蔡宥俊 顏子齊

感謝指導老師：紀妃璇老師

◎ 南投縣 113 學年度全國學生音樂比賽初賽

男聲合唱 國中團體組 榮獲優等

師生鄉土歌謠-臺灣台語 國小團體組 榮獲優等

感謝指導老師：劉育真主任、紀妃璇老師

◎ 113 學年度全國學生美術比賽南投縣初賽

九年二班 王儷諺 國中組普通班 書法 榮獲第二名

八年一班 黃佳樓 國中組普通班 西畫 榮獲第三名

◎ 本屆 113 年國中教育會考 37 位畢業生

2 位同學 錄取 臺中第一高級中等學校

4 位同學 錄取 臺中第二高級中等學校

3 位同學 錄取 臺中市立臺中工業高級中等學校

4 位同學 錄取 國立暨南大學附屬高級中學

1 位同學 錄取 桃園市啟英高中 資優班

1 位同學 錄取 南臺科技大學(七年一貫)

◎ 減塑撿塑暢想——第七屆國際兒少環保公益繪畫大賽

八年二班	姑慕・譜詠	榮獲一等獎	作品：大豐收
七年一班	賴冠仁	榮獲二等獎	作品：預知海洋的未來
八年二班	張家輔	榮獲三等獎	作品：肌肉企鵝
七年一班	陳雋程	榮獲優秀獎	作品：近視
七年一班	王琪玄	榮獲優秀獎	作品：塑膠人
七年一班	李芯妍	榮獲優秀獎	作品：環保 TV
七年一班	鍾 好	榮獲優秀獎	作品：與塑膠共存
七年二班	洪洵楷	榮獲優秀獎	作品：垃圾城堡
七年二班	黃立賢	榮獲優秀獎	作品：動物與垃圾
七年二班	曾彥誌	榮獲優秀獎	作品：派大星
七年二班	邱昱瑄	榮獲優秀獎	作品：末日
七年二班	施宥亘	榮獲優秀獎	作品：蛤？怎麼不是魚
七年二班	李沛蓉	榮獲優秀獎	作品：哥吉拉撿垃圾
七年二班	陳俞潔	榮獲優秀獎	作品：海底火車
七年二班	楊子嫻	榮獲優秀獎	作品：藍海洋
八年一班	沈秉鈞	榮獲優秀獎	作品：垃圾人
八年一班	黃兆廷	榮獲優秀獎	作品：垃圾風暴
八年一班	陳延凱	榮獲優秀獎	作品：分裂
八年二班	黃伯泉	榮獲優秀獎	作品：消滅塑膠
九年一班	馬琮祐	榮獲優秀獎	作品：塑膠恨我們

◎ 113 年南投縣語文競賽決賽

國中國語朗讀	七年一班 李芯妍	榮獲優勝
國中國語作文	七年一班 黃家蓁	榮獲優勝
國中國語寫字	九年二班 王儷諺	榮獲第二名





教務處

一、本學期重要日程

活動日期	活動名稱
114. 04. 03(四)-04. 06(日)	清明、兒童節連假
114. 04. 12(六)-04. 13(日)	九年級留校
114. 04. 17(四)-04. 18(五)	九年級模擬考(1-6 冊)
114. 04. 25(五)-05. 02(五)	九年級變更就學區申請
第 13 週	浴佛法會暨九年級會考祈福法會
114. 05. 06(二)-05. 07(三)	九年級第二次段考
114. 05. 07(三)-05. 08(四)	投一區完全免試入學報名
114. 05. 14(三)-05. 15(四)	1~8 年級第二次段考
114. 05. 17(六)-05. 18(日)	九年級教育會考
114. 05. 19(一)	畢業成績審查會議
114. 05. 30(五)-06. 01(日)	端午節連假
114. 06. 06(五)	寄發九年級教育會考成績
114. 06. 12(四)	均頭藝術季
114. 06. 13(五)	畢業典禮
114. 06. 24(二)-06. 25(三)	第三次段考
114. 06. 27(五)	休業式
114. 07. 07(一)-08. 08(五)	暑假輔導(共五週)

二、國中小課業加強安排：

(一)推動閱讀：利用週二早自習進行班級書箱共讀，鼓勵以文字圖畫紀錄閱讀心得。

(二)九年級會考準備：

1. 訂定複習計畫，督導學生依進度複習。透過循序漸進的安排，確保學生有扎實的複習進程。
2. 除原定每學期 2 次模擬考外，日夜另排程進行 4 次題本練習。
3. 夜間課程排定國、英、數、自四科，提升學習成效。

(三)夜間課程安排：國中部排定主科深化複習；國小部安排作業指導穩固基礎學力。

(四)國中小定期考優秀及進步同學，與校長共進幸福午餐。

三、九年級升學輔導：

(一)辦理十二年國教多元入學說明會，宣導高中、高職、五專等多元入學方案。

(二)協助學生經由會考登記分發及特色招生五專優免、聯免、完全免試及技優甄審、實用技能等入學管道，進入理想學校。

(三)升學及志願選填流程：

1. 5/18 (日) 會考後家長可依學生性向、學習狀況，與孩子一同討論學校選填順序。
(高中職、五專)

【備註】學生欲變更就學區需在 4/25 (五) -5/2 (五) 期間完成。

(1)學生手上有生涯發展手冊，紀錄學生升學性向可供家長參考。

(2)導師熟悉學生在校學習表現及個性；教務處註冊組可提供升學相關資訊，家長有升學上的問題也可諮詢上述師長。

2. 6/20 (五) -6/26 (四) 九年級選填志願。

(1)教務處會安排 6/23 (一) 請中投區家長與學生到校一同進行志願選填工作，其他學區請學生與家長一同完成志願選填後，送件到承辦學校進行報名作業。

(2)中投區家長與學生確認簽名後，由註冊組彙整進行送件作業。

四、畢業條件(國民小學及國民中學學生成績評量準則第 12 條)

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)領域學習課程成績：

1. 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。



學務處

一、本學期重要日程

活動日期	活動名稱
114. 04. 02(三)	國小部兒童節闖關活動
114. 04. 08(二)	聯絡簿抽查
114. 04. 21(一)-04. 25(五)	4-9 年級游泳課程(補上學期課程)
114. 04. 11(五)、04. 25(五)	七、八年級班級羽球比賽 (九年級於 05. 18 會考後再擇日辦理)
114. 04. 17(四)	八年級 HPV 疫苗注射
114. 05. 02(五)	全校路跑活動
114. 05. 09(五)	母親節活動
114. 06. 12(四)	畢業晚會
114. 06. 13(五)	畢業典禮
114. 06. 27(五)	第二學期休業式
每週一晚上 10-11 節	國中夜間社團
每週二下午 5-6 節	國小日間社團
每週二下午 7-8 節	國中日間社團
每周三晚上 10-11 節	國小夜間社團

二、重點宣導事項

(一)持續推動友善校園、正向管教，防治校園霸凌發生

輔導管教學生時多應用正向管教語言與作法，並積極防制校園霸凌發生。持續加強宣導多元反映管道：可以向導師、家長反映或向學校師長反映，或於校園生活問卷中提出，或是向其他管道（好同學、好朋友）反應。孩子如果向家長反應疑似被同學欺負，請家長一定要通知導師，進行調查，以防制霸凌，營造友善校園。

(二)多元學習表現

因應 12 年國教免試入學超額比序項目中的「多元學習表現」部份，請家長確實留意孩子在校的出席、獎懲狀況，如有請假**一定要完成請假手續**、如有懲處**一定要盡快完成銷過**，並鼓勵孩子多參與各項競賽與比賽活動，**以爭取更多敘獎機會**，學務處也有提供「三好卡」，讓學生藉由好表現得到敘獎的機會。

(三)學生請假規定

1. 假別

- (1)公假：事前辦妥請假手續。
- (2)病假：三天以內辦妥請假手續。
- (3)事假：事前辦妥請假手續(突發狀況則當日辦理請假手續後始可離校)。
- (4)喪假：一週以內辦妥請假手續。

2. 注意事項

- (1)公假要經校長核可後執行。
- (2)病假二日以上(含二日)者必須另附醫院診斷證明書。
- (3)二日以下(含二日)之請假經導師確認由生教組長核定之。
- (4)三日以下(含三日)之請假經導師、生教組長確認由學務主任核定之。
- (5)一週以上之請假經由導師、生教組長、學務主任確認後呈承校長核定之。
- (6)凡需請假之同學，應先填妥請假單上之日期、假別，由導師簽章後送學務處登錄。

(四)國中改過銷過實施辦法

1. 凡受懲罰處分之學生，經考察確有改過自新積極向上之具體事實，且在考察期間未再觸犯校規，均可經由一定程序辦理改過銷過。
2. 學生須先向生教組提出改過銷過申請，領取上課觀察表。
3. 完成上課觀察表後再向生教組領取改過銷過執行紀錄考核表，自行填寫服務時數並給認證老師簽名。
4. 申請銷過學生完成改過銷過程序後，併同「上課觀察表」送導師審查並請導師提供考察經過與具體事實意見後，最後由學生持「上課觀察表」及「改過銷過執行紀錄考核表」送生教組審核。
5. 上課觀察時間：警告乙支1週；小過乙支3週；大過乙支9週；提出該處分老師，執行改過銷過程序。
6. 改過銷過服務時間：警告乙支3小時；小過乙支9小時；大過乙支27小時。

(五)預防網路危害

請家長要特別留意孩子假日電腦上網與手機使用狀況，以免沉迷電玩及網路交友中，甚至違法行為，而發生其他事端。

(六)正視電子菸對青少年的危害

電子菸的使用者主要來自心智未成熟的青少年，台灣青少年使用的比率也有逐年上升現象。電子煙有各種新奇口味和造型，而且能輕易在網路購買取得，易使青少年受到為害。

(七)毒品的危險性

新興毒品的可怕，在它混合咖啡、糖果粉、果凍等原料後，重新包裝掩人耳目，一般人無法從外觀辨識出毒品真貌，幾乎是在不設防情況下接觸毒品，涉世未深的青少年往往成了最直接的受害者。家長在孩子的行為、言語、精神等皆需多加留意孩子是否有異樣，以免誤觸成癮。

※目前最新的新興毒品喪屍菸彈：

是以依托咪酯、美托咪酯、異丙帕酯三種化學物質為基礎原料，再與菸油中的尼古丁、甘油混合調配製成菸彈，搭配電子菸具吸食，吸入後會有快速麻醉的效果，還會出現動作緩慢、自主神經無法控制的狀況，猶如電影中的喪屍，因此被稱為喪屍菸彈。

秒懂新興毒品
拒絕誘惑

► 新興毒品是什麼？

- 化學混合而成
規避查緝
- 多變形式偽裝
降低戒心
- 販毒話術
誘拐吸毒

是流行不是吸毒
只是會high的咖啡
試試沒關係

► 有哪些危害？

- 幻視幻聽
- 暴力自殘
- 膀胱受損
- 休克致死

3招有效避免！ **3招緊急處理！**

堅定拒絕 留意偽裝 保持警覺 盡速離開 求助 報警

保護自己，小心危害就在你身邊！

衛生福利部
食品藥物管理署
毒品危害防制中心諮詢專線：0800-770-885
(請講您，幫幫我) [廣告]

網路安全呼哩哉

3不
不自拍 不傳送 不持有
不分年齡預防隱私被散播

未滿18歲兒少
使用網路、3C產品請注意：
每30分鐘，休息10分鐘

兒少網路防護軟體
電腦上加裝過濾軟體
(Filtering Software)
針對網路內容加以過濾及監護

iWIN
網路內容防護機構
www.win.org.tw
發現有網路霸凌或危害兒少健康網站
線上通報專線：02-2577-5118

..... 兒童權利公約 (CRC) 四大原則

守護孩子，家長這麼做：

- 保護孩子不受傷害
(生命、生存和發展權)
- 確保孩子健全成長
(生命、生存和發展權)
- 積極聆聽孩子意見
(表意權)
- 孩子獲得公平對待
(禁止歧視)
- 維護孩子最佳利益
(兒童最佳利益)



總務處

一、校園環境維護暨重要工程修繕

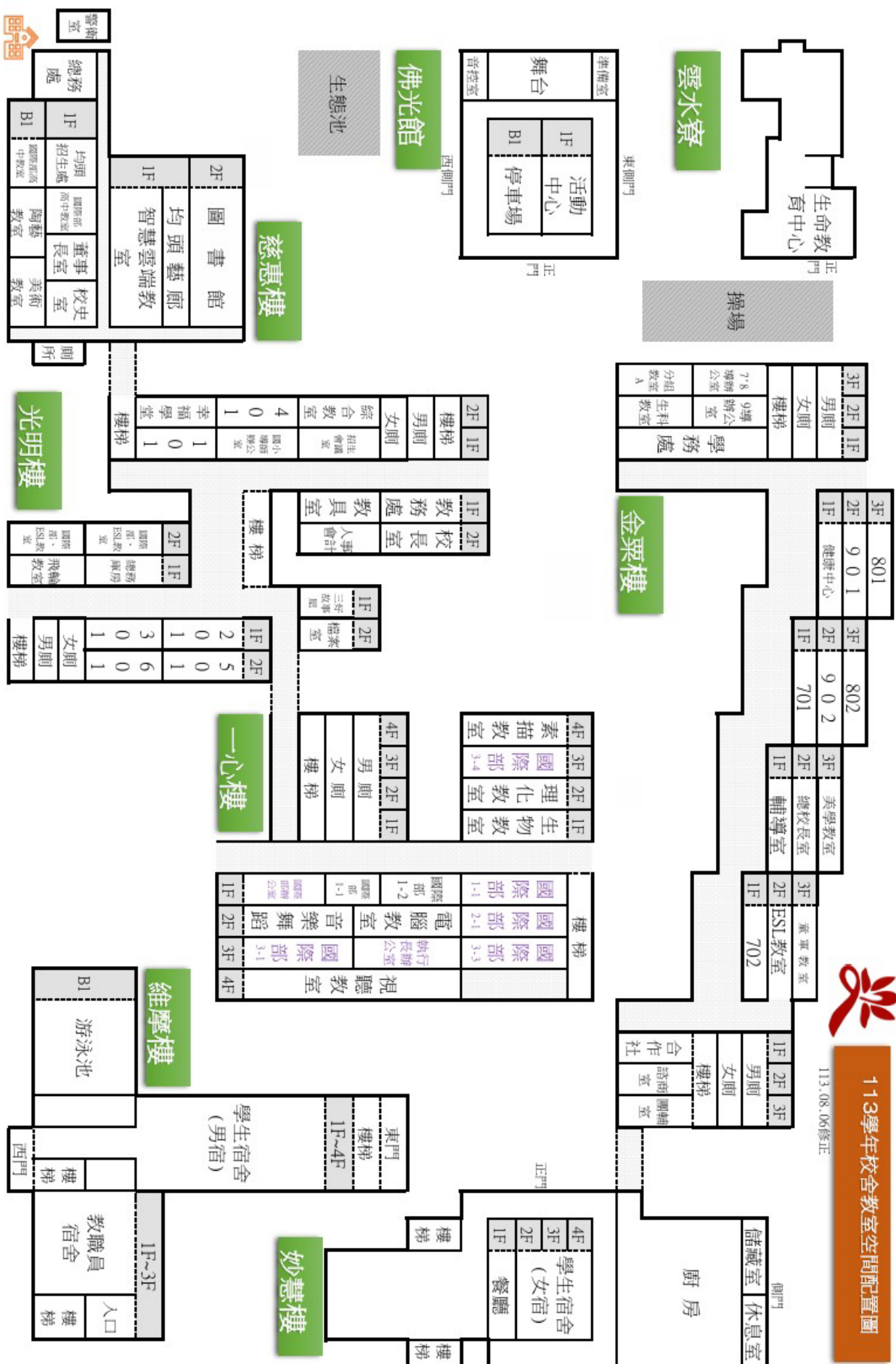
- (一)開學前環境、宿舍、餐廳消毒及水塔清洗。
- (二)校舍冷氣機、風扇維護、飲水機保養及濾網清洗。
- (三)各項設備檢修(熱泵、消防、汙水、廚房設備、機電空調系統及高壓電等)定時維護及各項設備檢修。
- (四)學校道路修繕補強、運動場及器材維護。
- (五)校舍巡檢、防水修繕工程。
- (六)防颱各項事務準備。

二、規劃辦理事項

- (一)伙食多元菜單及營養分配規劃、各類食材菜色比例調整。
- (二)每月壽星祈福活動辦理。
- (三)全校師生祈福、考生祝福禮及幸福午餐餐點準備。
- (四)各校防水修繕工程。
- (五)消防安檢報局作業。
- (六)水電設備逐步汰換為節能裝置。
- (七)校園大型樹才修剪移植及花卉種植。
- (八)餐廳各項鍋爐設備檢修及更新。

三、例行工作重點

- (一)消防安全：消防設備巡檢(每月)、日常火源管理(每日)、電梯安全定期維護與保養、高壓電設備定期維護。
- (二)汙水檢測及申報：化糞池、放流水及原廢水-水質採檢(每半年一次)。
- (三)飲水安全：定期更換濾心；委由安美環保公司進行水質檢驗，檢查大腸桿菌等項目(每三個月一次)、水塔清洗。
- (四)校舍安全：校舍暨公共設施檢查(每月一次)、各校舍設備及遊戲器材設施修繕。
- (五)加強門禁管理，維護校園安寧。
- (六)環境維護與美化：銷員圍籬修剪、除草、水溝清理、病媒蚊消毒作業等。
- (七)水電安全管理：路燈、各校舍及公共區域照明、加強水電節約能源措施。
- (八)制服訂製、註冊及寒暑輔及各項費用收取、追蹤。
- (九)膳食管理及食品安全：每日進貨食材品質把關、廚房及餐廳衛生管理、廚房人員健康管理及衛教會議、餐飲滿意度調查、餐飲食具高溫消毒等。
- (十)餐廚環境衛生管理：截油槽清潔(每月一次)、食物檢體留存。
- (十一)各項費用收取、查核、稽催業務辦理。
- (十二)各項活動：每月生日祈福、消防自衛編組演練、協辦法會、畢業餐會暨謝師宴等。





輔導室

一、本學期重要日程

活動日期	活動名稱	參加對象
114. 03. 24-04. 11	九年級第二次模擬志願選填	九年級學生
114. 03. 24	生命教育-三好故事屋活動	全校師生
114. 03. 29	家長日暨親師座談會	全校親師生
114. 03. 29	國中部-青春才藝秀	五-九年級學生
114. 04. 11	南投縣國中技藝教育競賽(電機群與化工群)	九年級技藝班學生
114. 04. 28	生命教育-三好故事屋	國小部學生
114. 05. 15-05. 21	中投區實用技能學程報名	九年級學生
114. 05. 22-05. 23	中投區技藝優良學生甄審入學報名	九年級學生
114. 05. 26	生命教育十堂課講座-從人際看和諧人間	國中部學生
114. 06	均頭心語 565 期出刊	全校師生
114. 06. 04、06. 11	九年級升學宣導	九年級學生

二、113 學年度第二學期推展事項

(一)生涯教育

1. 與導師合作指導學生填寫「國中學生生涯輔導紀錄手冊」與製作生涯檔案。
2. 依年段安排各項心理測驗，以提供學生生涯抉擇參考所用。本學期各年對規劃：八年級為「賴氏人格測驗」；七年級為「多元智能測驗」。
3. 邀請高中職學校入班進行九年級適性宣導，並於每學年度辦理生涯教育講座、職群暨職業試探、升學博覽會等活動，提供學生多元生涯發展資訊。
4. 辦理九年級「技藝教育課程」本學年度與國立埔里高工合作開辦「電機與電子群」與「化工群」之技藝教育課程，提供學生職業試探場域，發覺個人潛能與培養專長，進而規劃未來學習方向。

(二)生命教育

1. 每月於周會時間辦理三好故事屋活動，培養學生三好精神，讓好品格從小扎根。
2. 每學期定期辦理生命教育講座，培養學生感恩惜福的觀念。

(三)家庭教育

1. 舉辦家長日暨親師座談會，以促進親師生更密切的溝通。
2. 推展「幸福家庭兌換卷」活動，以培養學生服務助人的精神。

(四)特殊教育

1. 辦理特殊學生鑑定、生活輔導與學習輔導等，以提供友善之學習環境。
2. 定期辦理教職員特殊教育知能研習，以強化校內教職員之特教知能。

(五)高關懷學生輔導

1. 主動關心學生，提供個別諮商與團體輔導，並會同南投縣學生輔導諮商中心專業人員，共同關心學生心理健康。
2. 推動認輔制度，邀請全校教職同仁共同關心學生在校生活與學習適應狀況，以穩定學生身心狀態，使其更好的投入學習。

(六)增進教師輔導專業知能

定期舉辦教師輔導知能研習，增進教職員輔導專業知能。



身心障礙者權利公約
公平參與・機會平等・權益保障

什麼是CRPD？

CRPD是Convention on the Rights of Persons with Disabilities的簡稱，國內翻譯成「身心障礙者權利公約」。

CRPD是21世紀第1個國際人權公約。聯合國在2006年12月13日正式通過CRPD，並在2008年5月3日後生效，至今已經有164個國家批准或簽署。臺灣也在2014年8月20日公布身心障礙者權利公約施行法，表示我們想與保障身心障礙人權的國際標準接軌的決心。

公約的主要精神是從Nothing about us, without us出發，意義是「沒有我們的參與，就不要幫我做決定」或譯為「所有跟我們有關的事情，都要有我們的參與」。主旨在於促進（提昇有關身心障礙者權利的意識）、保護（採取能夠肯認身心障礙者權利、以及提供救濟的法律和政策）、和確保實現（提供有形和信息無障礙服務）身心障礙者所有人權和基本自由充分、平等享有，並促進對身心障礙者固有尊嚴的尊重。內容關注各領域身心障礙者的需求，強調各障別的身心障礙者都應享受與一般人相同的人權與基本自由，申重「所有人權與基本自由之普世性、不可分割性、相互依存性及相互關聯性，必須保障身心障礙者不受歧視地充分享有該等權利及自由」。

珍愛生命 用心守護

當身邊的家人朋友遭遇、出現情緒低落，甚至有輕生的念頭，希望大家能適時的伸出援手，給予支持關懷及陪伴，人人都是自殺防治守門人。

守門人三步驟：

1. 問：主動關懷、積極傾聽。
2. 應：適當回應、支持陪伴。
3. 轉介：資源轉介、持續關懷。

可協助機構~連絡電話

- * 衛生福利部 24 小時免付費安心專線 1925(依舊愛我)
- * 生命線 1995(24 小時免付費)
- * 張老師 1980(依舊幫你)
- * 婦幼保護專線 113(24 小時免付費)
- * 男性關懷專線 0800-013-999(免付費)
- * 南投縣政府衛生局專線 049-2224464



招生處

一、本學期重要日程

活動日期	活動名稱	參加對象
3/22(六) 下午 1:00-4:30	佛光盃入學活動	114 學年度入學 1-7 年級學生、家長
5/24(六) 下午 1:00-4:30	佛光盃入學活動	114 學年度入學 1-9 年級學生、家長

二、宣導事項

1. 敬請家長將以上訊息，告知親朋好友。
2. 報名請至~均頭國中全球資訊網~線上報名。

住宿型學校
學習獨立自主
增進親子關係
培養學生成為
知識巨人
生活高手
道德行者

均頭國民中小學
每個孩子都有無限潛能
歡迎加入均頭中小學

114學年度 入學說明會
佛光盃檢測報名 [立即點我報名](#)

第二梯：114年5月24日（星期六）下午1:00~4:30
招收對象：114學年度入學之1-9年級學生



均頭國中官方LINE帳號



均頭國中 FB網站

營造接納與開放的學習環境：認識融合教育

「融合教育」又稱融合式教育、統合教育，意旨特殊生和一般生在同一班級中一起學習的教育方式，強調提供每個孩子正常、非隔離式的學習環境。根據《特殊教育統計年報》，全台超過 12 萬位身心障礙生，有近九成在普通班就讀，幾乎「班班有特殊生」；此外，台灣加入《身心障礙者權利公約》（簡稱 CRPD），也讓零拒絕、無障礙環境等融合教育的精神，成為特教主流。

融合教育的定義

根據「美國國家教育改革及融合教育中心」，「融合教育」定義為「對所有學生，包括障礙程度嚴重者，提供公平接受有效教育的機會，在住家附近學校、合乎其生理年齡的班級，使用所需的協助與相關服務，為讓學生日後成為社會有用且充份參與的一份子做準備。」簡言之，是為讓特殊生與其他學生一起學習及成長，融入學校與社會。國立臺灣師範大學特殊教育學系教授張蓓莉指出，融合教育的理念，是身心障礙學生有平等的完全參與機會均等，強調他們是社會中的一份子，不應該被隔離。

因此，融合教育有 6 項原則：

1. 安置社區化：特殊生應可以於居住的社區學校就讀
2. 零拒絕：學校不得拒收特殊生入學
3. 遵循自然比例：依照自然比例安排特殊生進入普通班級中就學
4. 依年齡適當安置：在與自己年齡相近的班級中接受教育
5. 多元學習方式：普通教育、特教老師須充分合作，提供合適的教育方式
6. 統整的教育環境：了解學生身心發展、能力，以此進行教學、環境佈置與配合

融合教育的優點、好處

- 讓特殊生與同儕有更多機會建立關係。當特殊生與一般生都在同班上課，更能建立友好同儕關係。
- 讓特殊生練習適應社會生活。特殊生將有機會接觸一般生如何社交、活動，易於日後升學或生活上的銜接。
- 提供特殊生適當的行為楷模。特殊生可以接觸更多互動與刺激，促使特殊生有更多進步
- 不只特殊兒受惠，讓學生接納他人的不同。一般生能夠在與同儕互動中，理解每個人的異同，學習理解與尊重他人。
- 讓特殊生獲得合適教育。資深國小教師、特殊兒家長沈雅琪就曾在專欄〈「標籤」對特殊生只有傷害嗎？〉中分享，不必太過害怕被貼上「特殊兒」標籤，當校方了解孩子的能力與需求，校方才能提供資源班協助等合適課程。
- 降低整體成本、所有學生都受益。在特殊教育帶入普通班裡過程中，普通班老師與特殊教育教師合作，教育資源的整合能使所有的學生均受益。

（資料來源：陳奕安(2025 年 3 月 11 日)。融合教育全攻略：定義、理念與現場班級案例策略解析。翻轉教育。<https://flippedu.parenting.com.tw/article/008957>)

在每天的每一天，學習尊重差異

尊重、包容是一輩子用得上的能力，教導孩子反歧視、培養同理心，生活中的機會教育是最好的教室。

從嘴巴說出的話往往反映一個人看世界的方式。這些起因於說者不夠了解他人，自以為沒惡意，聽者卻感到受傷的微歧視言論說久了，骨子裡根深柢固的偏見，更易在人際衝突發生時，演變成更傷人的言語歧視，甚至肢體霸凌。

長期關注霸凌議題的兒福聯盟呼籲，當孩子間微歧視、嘲笑發生時，若能及早介入，培養相互尊重的態度、理解彼此的同理心，就能從根本處預防，避免傷害擴大成霸凌。

課表上沒有一堂課叫做同理心、零歧視，若想教會學生這些能力，要靠機會教育。《親子天下》整理三位教養專家和現場老師建議，歸納出四種立即上手的機會教育作法。

建議1：明白「每個人本來就不同」

米露谷心理治療所所長駱郁芬表示，在孩子的成長過程中，一定會注意到自己和別人的不同，比如國小孩子說：「新轉來的同學皮膚顏色黑黑的，好奇怪喔！」家長可以回應，「轉學生的膚色很深，其實是世界上有很多人的皮膚是不同顏色喔！我們來看看。」讓孩子明白「跟我不同，是很正常的事」。其次，當孩子知道每個人都可能不一樣，就有可能去比較「誰比較好、誰比較不好」，如果有了比較和價值判斷，就會有歧視。

舉例來說，孩子說，「媽媽，開挖土機的人身上好髒，很不愛乾淨。」時，家長需要介入讓孩子理解，有些工作本來就會弄髒（事實差異），但跟本人是否愛乾淨（價值判斷）無關。可以回答，「他身上很髒是因為很認真工作，蓋房子的環境本來就會把自己弄髒，表示他們很辛苦在蓋房子，並不是他不愛乾淨。」

建議2：帶孩子玩角色扮演，學同理

兒盟發言人李宏文分享，家長可以從繪本、卡通、電影內容著手進行機會教育，例如與孩子一起看電影《史瑞克》，可以發現費歐娜公主與眾不同、有著綠色的皮膚與獨特五官，家長可以與孩子討論「美的定義是什麼？」、「如何看待不同長相的人？」

場景移到校園中，老師也可以在課堂中用角色扮演教學。李宏文舉例，可請一名學生坐在中間、身上貼滿標籤，請一旁的同學分享，「看見他身上被貼滿標籤，你怎麼想？你的感覺是什麼？」、「你會想阻止這事情嗎？還是你會想轉過身去、裝作沒看到呢？為什麼？」透過分享，讓孩子知道歧視者、被歧視者、旁觀者的觀點。

建議3：理解他人情緒，提升社交技能

孩子能否換位思考自己已經傷害別人，基礎是要能夠理解他人的情緒、想法和立場。駱郁芬表示，從日常的對話就可以引導孩子去思考，「這樣講別人會不會受傷？」、「如果別人用同樣的語言評論你，會有什麼感覺？」

例如孩子說，「媽媽好胖、這樣好醜！」「弟弟喜歡玩洋娃娃，就像女生一樣，好奇怪。」家長可以直接回應，「你這樣講，媽媽覺得很受傷、很傷心，我覺得很難過。」也可以引導弟弟說出自己的感覺，讓孩子了解，這樣的話會讓人受傷，並不適當。之後再進一步帶孩子了解胖瘦、性別氣質等都是每個人的差異，並沒有好壞之分。

建議4：建立自我認同感

略郁芬觀察，孩子對於這個日常生活中的價值判斷、是否能尊重差異，絕大部分都是受到周遭環境的影響，以及周遭的大人是否給予孩子足夠的尊重，讓孩子能保有「自我價值感」，不會因為自己的優勢被威脅，而去歧視、傷害別人。

她舉例，如果家長常常跟孩子說，「你不好好讀書，以後就只能當工人、做黑手，不會有前途！」其實就在告訴孩子：「工人和黑手比較差，是不認真的人才會去當」。或有些成年人聊天時會說「外勞本來就很懶」，類似這樣的價值判斷，都會埋下孩子對他人歧視的種子。

至於自我價值感，略郁芬解釋，是讓孩子知道「我很好，並不是因為成績好或者其他別人認為有價值的標籤，而是我知道自己是一個很棒的人」。這樣的自我認同感的培養，也來自家長日常生活中不會用其他標籤或能力去評斷孩子，避免孩子有「有好成績的才是好孩子」、「能賺大錢才是成功的人」等，這樣對自我的評斷。

略郁芬說，如果孩子過度仰賴這些標籤來證明自我價值，就很有可能會在其他族群取得同樣成就時，因為備感威脅，而用「歧視」的態度來對待人。

從辨識人與人間的差異、換位思考、理解他人情緒到建立自我認同，當每個孩子都搞懂自己與身邊的人不一樣，且知道自己的優勢和獨特，「零偏見校園」與我們的距離勢必愈來愈近。



教反歧視， 養出同理心的4個方法

- 1.帶孩子認識差異、接納不同
- 2.用繪本卡通、角色扮演等體會感受
- 3.在日常對話思考別人心情
- 4.不用標籤評斷孩子

(資料來源：親子天下媒體中心(2023年9月)。在日常的每一天，學習尊重差異。親子天下 128 期，P. 99-101)

家庭教育諮詢專線
FAMILY EDUCATION SERVICE LINE
412-8185

服務時間
週一至週六 上午09點至12點
下午02點至05點
週一至週五 晚上06點至09點

家庭教育諮詢專線412-8185
南投縣家庭教育中心 關心您 廣告

夫妻相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 性別交往 / 家庭問題



南投縣家庭教育中心 FB



南投縣家庭教育中心

南投縣私立均頭國民中學(校本&國際部) 各單位分機表

【校本部】電話：049-2980723（分機號碼）							
董事長室	100	總務處		國小班級		藝能/專科教室	
總校長室	300	總務主任	501	101 教室	311	圖書館	211
校 長 室	101	出納組	502	201 教室	312	視聽教室	212
招生會議室	102	事務組	503	301 教室	313	智慧雲端教室	213
會計室	103	文書兼伙食組	504			電腦教室	224
人事室	104	行政幹事	508	國小導師室		音樂舞蹈教室	241
教務處		招生處		1-6 年級	314		
教務主任	201	招生處主任	208	國中導師室			
教學組	202			8 年級	315		
行政幹事	203	輔導室		7、9 年級	316		
資訊設備組	204	輔導主任	601				
註冊招生組	205	輔導組	602	各式場所		傳真電話	
	206	資料組	603	佛光館	510	教務處	049-2424997
		學生宿舍		游泳池	520	輔導室	049-2994737
學務處		男宿	1F	701、702	合作社	530	總務處
學務主任	301		2F	703	餐廳	505	
訓育組	302		3F	704	警衛室	506	
體衛組	303		4F 國際	705	廚房	507	
生教組	304	女宿	2F	706	諮商團輔室	606	
交通組	305		3F	707	雲水寮	607	
健康中心	306		4F 國際	708			
住宿組	307						
【國際部】電話：049-2420272（分機號碼）							
執行長	811	出納 & 招生組	807	學務 & 醫護組	815	傳真	049-2420268
主 秘	801	人事	808	小學部	805		
資訊 & 交通組	803	住宿& 總務組	809	中學部	806		
備註	(1)校內轉接:按鍵"轉接"→分機號碼			(4)設定跟隨:按鍵"跟隨"→數字 1→分機號碼			
	(2)校內代接:按鍵"代接"			(5)解除跟隨:按鍵"跟隨"→數字 0			
	(3)校內廣播:按鍵"12 線"			(6)佛光山網路電話:按鍵"6 線"→單位代碼			