

南投縣私立均頭國民中（小）學 115 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求-學習策略			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	顏政霖	
組別/教學人數	A/1 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質 與自我精進	☒ A2. 系統思考 與問題解決	☐ A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用 與溝通表達	☒ B2. 科技資訊 與媒體素養	☐ B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐 與公民意識	☐ C2. 人際關係 與團隊合作	☐ C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 性別平等教育			
	學習主題： 1. 生命教育：培養探索生命根本課題的知能。 2. 閱讀素養：養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 3. 多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性。			
學習重點	調整後學習表現 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。			
	學習內容 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果分析。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。			
學習目標	轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標： 1. 能透過練習，強化記憶及專注的能力。 2. 能透過練習，學會做筆記的方法。 3. 能透過練習熟悉如何使用多元的學習工具。 4. 能準時完成各科的作業。			

教學與評量說明

1. 教材編輯與資源

☒教科書（翰林 版本，第 五、六 冊）

☐圖書繪本 ☐學術研究 ☐報章雜誌

☒影片資源 ☒網路 ☐新聞 ☒自編教材

☐其他：_____

2. 教學方法

☒直接教學法 ☒工作分析教學法 ☐多層次教學法 ☒結構式教學法

☐交互教學法 ☐圖片交換系統 ☐識字教學法 ☐社會故事教學法

☒講述法 ☐討論法 ☐觀察法 ☐問思教學法

☐發表法 ☐自學輔導法 ☐探究教學法 ☐編序教學法

☐合作學習法 ☐價值澄清法 ☐角色扮演法

☐問題解決教學法 ☐其他：_____

3. 教學調整

☒簡化 ☒減量 ☒分解 ☐替代 ☐重整

☐加深 ☐加廣 ☐加速 ☐濃縮 ☐其他：_____

4. 教學評量

☒紙筆測驗 ☒口頭測驗 ☐指認 ☒觀察評量

☐實作評量 ☐檔案評量 ☐同儕互評 ☒自我評量

5. 其他

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-2	我的學習規	1. 能依課表準備當日所需課本、習作及文具，每週達 4 天以上。 2. 能於聯絡簿記錄每日作業內容，正確率達 80% 以上。 3. 能檢查並說出自己尚未完成的作業項目至少 2 項。
3-6	有效複習策略	1. 能說出段考日期及各科考試範圍。 2. 能在教師協助下完成個人複習計畫表。 3. 能依複習計畫完成每日 15 分鐘以上的複習活動，每週達 4 次以上。
7-10	重點標記練習	1. 能在課文中圈選每段重要關鍵詞至少 3 個。 2. 能畫記與主題相關的重要句子至少 2 句。 3. 能依圈選內容回答課文問題 3 題以上。
11-14	聽懂題目有方法	1. 能在教師讀題後重述題目內容。 2. 能圈選題目中的關鍵字詞至少 1 至 2 個。 3. 能針對不理解的題意主動提出問題至少 1 次。
15-18	數位工具輔助學習	1. 能使用關鍵字搜尋指定網站或學習資源。 2. 能利用教育部字典查詢生字詞意思。 3. 能根據影片內容說出人物、事件及結果等重點資訊。
19-21	考試應答技巧	1. 能說出不同題型的作答方式。 2. 能依照先易後難的原則完成考卷作答。 3. 能於交卷前檢查是否有漏答題目。

第二學期

週次	單元名稱	單元目標
1-4	自主學習養成	1. 能記錄每日複習時間。 2. 能每週完成至少 2 次自主複習活動。 3. 能說出自主複習對學習的幫助。
5-8	重點筆記練習	1. 能根據標題預測課文內容。 2. 能將課文重點句畫線標記。 3. 能依筆記內容回答教師提問 3 題以上。
9-12	文章整理策略	1. 能依文章內容排列事件順序。 2. 能完成事件順序表或流程圖。 3. 能說出事件的前因後果。
13-16	選擇題作答技巧	1. 能專心聆聽 30 字以內的題目內容。 2. 能刪除明顯錯誤選項至少 1 個。 3. 能將答案正確填寫於答案欄。 4. 能完成作答後自行檢查答案。
17-19	關鍵字解題策略	1. 能圈出題目中的關鍵詞，如「不是」、「錯誤」、「最適合」等。 2. 能利用關鍵字判斷題目重點。 3. 能正確選出答案並完成作答。 4. 能檢查是否有漏答或誤填情形。
20-21	學習成果回顧	1. 能整理本學期學習資料與作品。 2. 能說出自己進步的學習表現至少 2 項。 3. 能設定下一階段學習目標至少 1 項。

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。**請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。**

註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。

註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。

註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元

目標列出。