

南投縣私立均頭國民中小學（附設國中部）

115 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特需領域/學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	吳翰泰	
組別/教學人數	C/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質 與自我精進	☐ A2. 系統思考 與問題解決	☒ A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用 與溝通表達	☒ B2. 科技資訊 與媒體素養	☐ B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐 與公民意識	☐ C2. 人際關係 與團隊合作	☐ C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 性別平等教育			
	學習主題： 1. 環境教育：環境倫理 2. 品德教育：品德核心價值 3. 閱讀素養：閱讀的歷程 4. 科技教育：操作技能			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。 <u>特學 A-IV-3 文章架構。</u> <u>特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</u> <u>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</u> <u>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</u> <u>特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。</u> <u>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。</u>			

(續下頁)

學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 能依照待辦事項的輕重緩急，規劃放學後的作息時間表。 2. 能運用手機行事曆功能，設定待辦事項時間提醒。 3. 能運用六何法歸納文本大意。 4. 能使用不同顏色的螢光筆分類及整理文本架構。 5. 能依據文本屬性繪製出合適的圖表。 6. 能填寫整理好的分類資料於圖表中。 7. 能依據文本屬性及其對應的圖表分享該文本大意。								
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 ☒ 教科書（翰林版國中課本文章） ☐ 圖書繪本 ☐ 學術研究 ☐ 報章雜誌 ☒ 影片資源 ☐ 網路 ☒ 新聞 ☒ 自編教材 ☐ 其他：_____ 2. 教學方法 ☒ 直接教學法 ☐ 工作分析教學法 ☒ 多層次教學法 ☒ 結構式教學法 ☐ 交互教學法 ☐ 圖片交換系統 ☐ 識字教學法 ☐ 社會故事教學法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☐ 觀察法 ☒ 問思教學法 ☒ 發表法 ☐ 自學輔導法 ☐ 探究教學法 ☐ 編序教學法 ☐ 合作學習法 ☐ 價值澄清法 ☐ 角色扮演法 ☐ 問題解決教學法 ☐ 其他：_____ 3. 教學調整 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____ 4. 教學評量 ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭測驗 ☒ 指認 ☐ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 5. 其他								
第一學期									
週次	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="255 1294 526 1350">單元名稱</th><th data-bbox="526 1294 1436 1350">單元目標</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="255 1350 526 1552"> 01-03 《時間管理大師》 第一回 放學後有人耍廢嗎 Part 01 </td><td data-bbox="526 1350 1436 1552"> 1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。 </td></tr> <tr> <td data-bbox="255 1552 526 1787"> 04-07 《時間管理大師》 第一回 放學後有人耍廢嗎 Part 02 </td><td data-bbox="526 1552 1436 1787"> 1. 能書寫出自己放學後的固定作息以及待辦事項所需要花費的時間，正確率達 90%。 2. 能分享說出自己的待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 3. 能根據教師的回饋調整自己的待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 4. 能依據 KWL 表，說出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。 </td></tr> <tr> <td data-bbox="255 1787 526 1989"> 08-10 《時間管理大師》 第二回 是誰偷走我的時間 Part 01 </td><td data-bbox="526 1787 1436 1989"> 1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。 </td></tr> </tbody> </table>	單元名稱	單元目標	01-03 《時間管理大師》 第一回 放學後有人耍廢嗎 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。	04-07 《時間管理大師》 第一回 放學後有人耍廢嗎 Part 02	1. 能書寫出自己放學後的固定作息以及待辦事項所需要花費的時間，正確率達 90%。 2. 能分享說出自己的待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 3. 能根據教師的回饋調整自己的待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 4. 能依據 KWL 表，說出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。	08-10 《時間管理大師》 第二回 是誰偷走我的時間 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。
單元名稱	單元目標								
01-03 《時間管理大師》 第一回 放學後有人耍廢嗎 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。								
04-07 《時間管理大師》 第一回 放學後有人耍廢嗎 Part 02	1. 能書寫出自己放學後的固定作息以及待辦事項所需要花費的時間，正確率達 90%。 2. 能分享說出自己的待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 3. 能根據教師的回饋調整自己的待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 4. 能依據 KWL 表，說出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。								
08-10 《時間管理大師》 第二回 是誰偷走我的時間 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。								

(續下頁)

11-14	《時間管理大師》 第二回 是誰偷走我的時間 Part 02	1. 能依據事件的輕重緩急排序出放學後不同的待辦事項，正確率達 90%。 2. 能分享說出排列不同待辦事項輕重緩急的原因，正確率達 90%。 3. 能書寫不同任務所需的時間長度，正確率達 90%。 4. 能在自我調整日常作息時間表之後，分享說出調整之處，正確率達 90%。 5. 能依據 KWL 表，說出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。
15-17	《時間管理大師》 第三回 如果今天是世界末日 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。
18-21	《時間管理大師》 第三回 如果今天是世界末日 Part 02	1. 能列出平日的全天紙本時間表，正確率達 90%。 2. 能分享說出自己的平日全天待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 3. 能列出假日的全天紙本時間表，正確率達 90%。 4. 能分享說出自己的假日全天待辦事項及其時間長度，正確率達 90%。 5. 能依據 KWL 表，說出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
01-03	《時間管理大師》 第四回 我有專屬的小小秘書 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。
04-07	《時間管理大師》 第四回 我有專屬的小小秘書 Part 02	1. 能依據當天的聯絡簿內容，編輯輸入於手機的備忘錄，正確率達 90%。 2. 能依據當天的聯絡簿內容，排列出執行不同任務的優先順序及其所需時間長度，正確率達 90%。 3. 能依據自己安排的不同任務優先順序及其所需時間長度，編輯輸入於手機的行事曆及鬧鐘程式，正確率達 90%。 4. 能參考個人的手機行事曆與鬧鐘提醒功能，按時完成聯絡簿當中的待辦事項，正確率達 90%。 5. 能依據 KWL 表，書寫出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。
08-10	《時間管理大師》 第五回 見證奇蹟的時刻，來了 Part 01	1. 能依據觀看的影片內容回答教師的提問，正確率達 80%。 2. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 3. 能依據語詞提示填寫影片大綱，正確率達 90%。 4. 能依據影片大綱發表說出影片的重點，正確率達 80%。

(續下頁)

11-14	《時間管理大師》 第五回 見證奇蹟的時刻，來了 Part 02	1. 能以個人的手機行事曆展示一週的時間表，正確率達 90%。 2. 能說明個人一週時間表當中的待辦事項優先順序及其安排原因，正確率達 90%。 3. 能依據 KWL 表，書寫出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。
15-17	《名偵探柯南》 第一回 柯南來講古 Part 01	1. 能依據教師的斷句指引劃記語句重點，正確率達 90%。 2. 能依據文本內容回答教師的提問，正確率達 90%。 3. 能劃記提問回答的文本依據，正確率達 90%。 4. 能分辨說出文章的常見文體、經常應用「六何法」策略的文體，正確率達 90%。
18-21	《名偵探柯南》 第一回 柯南來講古 Part 02	1. 能掃讀歷史課本第一冊第一章之後，以不同顏色的螢光筆劃記人物、時間、地點、事件、起因、經過/結果，正確率達 90%。 2. 能依據歷史課本第一冊第一章的劃記結果，繪製六何圖於學習單，正確率達 90%。 3. 能依據個人繪製的六何圖分享說出歷史課本第一冊第一章的文章大意，正確率達 90%。 4. 能依據 KWL 表，說出課堂前、中、後的變化，正確率達 90%。

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。**請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。**
- 註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。
- 註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。
- 註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。