

# 南投縣私立均頭國民中學學生獎懲規定

114年2月7日校務會議通過  
115年1月16日校務會議通過

## 一、依據：

(一)教育部113年4月30日頒布「國民小學及國民中學學生獎懲準則」(下稱本準則)。

(二)南投縣政府114年3月31日頒布「南投縣國民小學及國民中學學生獎懲辦法」。

## 二、目的：鼓勵或糾正學生行為，培養學生優良品德，以奠定敦品勵學之良好教育基礎。

## 三、本校獎勵管教或獎懲學生，非有正當理由，不得為差別待遇。

## 四、本校獎勵管教或懲處學生，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：

(一)採取之措施應有助於目的之達成。

(二)有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。

(三)採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

## 五、本校獎勵管教或懲處學生，應審酌學生下列情狀，以確保懲處措施之合理有效性：

(一)行為之動機及目的。

(二)行為之手段及行為時所受之外在情境影響。

(三)行為違反規定之程度及所生之危險或損害。

(四)學生之人格特質與身心健康、生活及家庭狀況。

(五)學生之品行、智識程度及平時表現。

(六)行為後之態度。

前項所定行為，包括作為及不作為。

## 六、對學生得採取之管教措施如下：

(一)一般管教措施：指教師個人採取之管教措施。

(二)學務處與輔導室之特殊管教措施：指學務處及輔導室採取之管教措施。

(三)學校之特殊管教措施：指經本校學生獎懲委員會(以下簡稱獎懲會)討論決議後，學校採取之特殊管教措施。

## 七、教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

(一)適當之正向管教措施。

(二)口頭糾正。

(三)在教室內適當調整座位。

(四)要求口頭道歉或書面自省。

(五)列入日常生活表現紀錄。

(六)通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。

(七)要求完成未完成之作業或工作。

(八)適當增加作業或工作。

(九)要求課餘從事可達成管教目的之措施。

(十)限制參加正式課程以外之學校活動。

(十一)經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

(十二)要求靜坐反省。

(十三)要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過二小時。

(十四)在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限。

(十五)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

(十六)其他符合輔導管教相關法令規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

八、依前條所為之管教無效或學生明顯不服管教，顯已妨害現場活動，教師得要求學務處或輔導室派員協助，將學生帶離現場；情況急迫時，學務處或輔導室應派員協助處理，非有正當理由不得拒絕；有危害他人生命、身體之虞時，得強制帶離現場，並尋求校外相關機構協助處理。就前項情形，教師應主動告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供協助人員參考。各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往圖書館、輔導室或其他適當場所，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務處或輔導室於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導室人員指導下，請學生進行適合適量之活動或運動項目，但不應基於處罰之目的為之；若發現學生身體確有不適，應即調整或停止。

九、學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款學校之特殊管教措施時，應依本校學生獎勵管教或獎懲相關規定，簽會導師及輔導室提供意見，經獎懲會討論決議後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限：

(一)交由法定代理人或實際照顧者帶回管教。

(二)規劃參加高關懷課程。

(三)聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。

(四)送請少年輔導單位輔導。

(五)移送警察機關處置。

(六)移送司法機關處置。

獎懲會應保障當事人學生與其法定代理人或實際照顧者發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。

本校除採取第一項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。

學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校內外兒少保護資源。

學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，本校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，本校得終止帶回管教之處置；帶回管教結束後，本校得視需要予以補課。

十、本校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，由教師採取適當且符合比例原則之輔導或管教措施，並不得加以懲處。

前項管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知法定代理人協請處理、書面自省及靜坐反省。

十一、本校對學生於授課日之出缺席狀況，得採取適當且符合比例原則之輔導或管教措施，並不得加以懲處。

十二、本校教職員工對學校處理本準則事件，有提供相關資料及配合說明之義務。

十三、本校為鼓勵學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

(一)師長口頭嘉勉。

(二)書面獎勵，包括嘉獎、小功及大功。。

(三)公開場合表揚。

(四)登載於學校刊物。

(五)頒發獎狀或獎章。

(六)頒發獎品或獎金。

(七)推舉為學習楷模。

(八)其他適當之獎勵。

十四、有下列情形之一者，應核予嘉獎：

- (一)服裝儀容整潔，合於規定，足為同學模範者。
- (二)禮節周到足為同學模範者。
- (三)參加團體活動積極熱心表現優異者。
- (四)拾物不昧，其價值較小者。
- (五)與同學互助合作有具體表現優良者。
- (六)愛護公物有具體行為者。
- (七)領導同學為團體服務者。
- (八)擔任班級幹部認真負責，表現優良者。
- (九)經常主動為公服務，表現優良者。
- (十)運動比賽時表現體育道德有具體事實者。
- (十一)於校內各類刊物發表優良作品者。
- (十二)住宿生活內務經常保持整潔者。
- (十三)其他優良行為適合記嘉獎者。

十五、有下列情形之一者，應核予小功：

- (一)行為誠正，足以表現校風，有具體事實者。
- (二)維護公物，使團體利益不受損害者。
- (三)熱心愛校運動，確有特殊成績表現者。
- (四)見義勇為能保全團體或同學利益，確有具體事實者。
- (五)熱心公益活動能增進校譽，有具體事實者。
- (六)敬老扶幼有顯著之事實表現者。
- (七)檢舉弊害經查明屬實者。
- (八)拾物不昧價值貴重。
- (九)被選為各級幹部負責盡職表現優良者。
- (十)執勤服務表現優良者。
- (十一)代表學校參加校外活動，增進校譽確有具體事實者。
- (十二)於校外優良刊物發表作品者。
- (十三)其他優良行為適合記小功者。

十六、有下列情形之一者，應核予大功：

- (一)提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (二)愛護學校或同學，確有特殊事實表現，因而增進校譽者。
- (三)檢舉重大弊害，經查明屬實者。
- (四)拾物不昧，其價值特別貴重者。
- (五)參加各種服務，成績特優者。
- (六)代表學校參加對外比賽，成績特優者。
- (七)其他優良行為適合於記大功者。

十七、依本校學生獎懲規定，國中部學生得採取下列書面懲處措施：

- (一)警告。
- (二)小過。
- (三)大過。

十八、有下列情形之一者，應核予警告：

- (一)違反上課規定，影響教學秩序或他人學習，經教師採取一般管教措施仍未有改善者。
- (二)不服從師長或幹部因執行公務之糾正者，情節輕微者。
- (三)言行涉及公然侮辱、毀謗或恐嚇等法律責任，情節輕微者。
- (四)值勤不盡職者，影響他人權益或工作之推動者
- (五)參加公眾或團體活動等，影響活動秩序、進行或他人權益，情節輕微者。

- (六)拾物不送招領，據為己有，情節輕微者。
- (七)偷閱他人日記或信件者。
- (八)在公共場所高聲喧嚷影響秩序者。
- (九)損害公物不主動報告者。
- (十)亂丟垃圾或其他破壞環境衛生行為，經勸導仍未改正者。
- (十一)對師長詢問事件以不誠實之謊言誤導，致事件未能妥善處理或於人員、財物受到傷害及違法違規行為發生前阻卻，情節輕微者。
- (十二)未經同意使用他人智慧財產權。
- (十三)攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 條」所指違法物品到校，情節輕微者。
- (十四)故意毀損公物，情節輕微者。
- (十五)違反學校校園行動載具使用管理規範，情節輕微者。
- (十六)多次未依規定繳交作業，經教師採取一般管教措施仍未有改善者。
- (十七)違反本校學生宿舍管理辦法或學生搭乘交通車規範，情節輕微者。
- (十八)其他不良行為，應予記警告者。

十九、有下列情形之一者，應核予小過：

- (一)蓄意違反集會秩序，影響他人權益或集會之進行者。
- (二)違反試場規則，情節輕微者。
- (三)攜帶、觀看、傳閱不正當之書刊或圖片者。
- (四)冒用或偽造家長文書簽章者。
- (五)塗改點名單、請假單、成績單或其他資料者。
- (六)拾物不送招領，據為己有，情節嚴重者。
- (七)言行涉及公然侮辱、誹謗或恐嚇等法律責任，經糾正不聽者。
- (八)偷竊行為，情節輕微者。
- (九)不服從師長或幹部因執行公務之糾正者。
- (十)擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
- (十一)飲酒、抽煙、賭博、嚼檳榔者。
- (十二)毆打同學，情節輕微者。
- (十三)經學校性別平等教育委員會審議認定有性騷擾或性霸凌行為，情節輕微者。
- (十四)經學校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為或違反霸凌防制準則第七十一條之規定，情節輕微者。
- (十五)攜帶學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 條所指違法物品到校，屢勸仍再犯且情節尚非重大者。
- (十六)故意毀損公物，屢勸仍再犯且情節尚非重大者。
- (十七)違反學校校園行動載具使用管理規範，經勸導無效，情節嚴重者。
- (十八)違反本校學生宿舍管理辦法或學生搭乘交通車規範，經多次勸導仍未改善者。
- (十九)其他不良行為，應予記小過者。

二十、有下列情形之一者，應核予大過：

- (一)樹立幫派或參加不良組織。
- (二)集體械鬥或毆打同學情節重大者。
- (三)言行涉及公然侮辱、誹謗或恐嚇等法律責任，情節嚴重者。
- (四)違反試場規則，情節嚴重者。
- (五)竊盜行為情節重大者。
- (六)勒索威脅者。
- (七)蓄意規避公共服務，經勸導無效，並有意煽動他人，嚴重影響公共事務之推動者。
- (八)酗酒、吸食或注射違禁藥品。
- (九)賭博行為，情節嚴重者。

- (十)校內、外言行不檢，破壞校譽，情節重大者。
- (十一)未經同意使用他人智慧財產權營利，如販賣。
- (十二)攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第31條」所指違法物品到校，涉及公共安全且情節重大者。
- (十三)故意毀損公物，情節嚴重者。
- (十四)聚集校外人士到校滋事者。
- (十五)經學校性別平等教育委員會審議認定有性侵害、性騷擾或性霸凌行為，情節重大者。
- (十六)經學校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為或違反霸凌防制準則第七十一條之規定，情節重大者。
- (十七)其他不良行為，應予記大過者。

二十一、本校為辦理學生獎勵管教或獎懲事項，設置獎懲會，置委員五人人，委員任期一年，由校長就下列人員聘（派）兼之：

- (一)行政代表 2 人(學務主任為當然委員)。
- (二)教師代表 2 人。
- (三)家長會代表 1 人。

獎懲會委員任期一年，並隨其本職或身分進退，期滿得續聘（派）之；任期內出缺時，校長得補聘（派）至原任期屆滿之日止。

獎懲會任一性別委員比例不得少於委員總數三分之一；但本校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。

獎懲會委員不得同時擔任本校學生申訴評議委員會委員。

二十二、獎懲會任務如下：

- (一)研擬訂定或修正本校學生獎懲規定。
- (二)審議大功之學生獎勵事件。
- (三)審議大過之學生懲處事件。
- (四)審議本校之特殊管教措施。
- (五)審議其他重大學生獎懲事件。

二十三、獎懲會由學務處主任擔任主席，召集並主持會議。

主席因故不能召集會議時，由校長就委員中指定一人召集之。

主席因故不能主持會議時，由出席委員互推代理主席一人主持會議。

獎懲會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

獎懲會經委員三分之二以上出席，始得開會；經出席委員二分之一以上之同意，始得決議。

獎懲會處理本準則事件，關於委員之迴避，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定迴避之委員，於表決時，不計入前項出席委員人數。

二十四、嘉獎及小功之獎勵措施，應由提案人（單位）簽會導師後，送學務處核定。

警告及小過之懲處措施，應由提案人（單位）簽會導師及輔導室後，送學務處核定。

第二十二條第二款至第五款之獎勵管教措施，應先由學務處簽會導師及輔導室提供意見後，經獎懲會討論決議。

二十五、獎懲會審議管教及懲處事件，應不公開。

二十六、獎懲會審議學生獎懲事件，應依客觀、公正與專業原則，瞭解事實經過，衡酌第五條第一項所定之情狀，以鼓勵學生優良表現，導引學生人格健全及適性發展。

獎懲會審議學生管教及懲處事件，應於開會五個工作日前通知相關單位、學生及其法定代理人或實際照顧者，以書面或到場陳述意見。

前項陳述及相關詢問內容應詳實記錄。

獎懲會審議獎懲事件之決定，以無記名投票表決方式為之。

獎懲會會議之與會人員及其他工作人員對於審議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及受獎懲學生隱私之事件及其基本資料，均應予以保密。

二十七、獎懲會審議懲處事件時，得邀請學務處、關係人、社會工作師、心理師、學者專家或有關機關（單位）指派之人員到場諮詢或說明。

二十八、同一行為之懲處程序，不受該行為刑事偵查、審判或其他司法程序是否進行及審理結果之影響。

二十九、依第二十二條第二款至第五款規定提出之學生獎懲事件，自收受學生獎懲事件書面提案之次日起，應於一個月內為之。必要時，得予延長，延長以一次為限，最長不得逾一個月；其延長應通知獎懲事件之提案人（單位）、受獎懲學生、學生之法定代理人或實際照顧者。

三十、獎懲會審議學生懲處事件及學校之特殊管教措施之決定，經校長核定後，學校應作成管教或懲處事件審議決定書，記載主旨、事實、理由、法令依據及不服管教或懲處決定之救濟方法、期間及受理機關，並以可供存證查核方式，書面通知受懲處學生及其法定代理人或實際照顧者。

前項以外懲處之決定核定後，學校得以紙本、電子郵件、行動應用軟體或其他方式，定期通知學生及其法定代理人或實際照顧者。

三十一、校長對獎懲會獎懲決議有不同意見時，應敘明理由，送請獎懲會復議；校長對獎懲會復議結果仍不同意時，經獎懲會會議出席委員三分之二以上決議維持獎懲會原決議或作成其他決議時，校長應即核定，並予執行。

三十二、本校應落實輔導受懲處之學生，並輔導學生改過及銷過，學生改過銷過措施依下列原則為之：

（一）愛校服務限具教育目的與公共服務有關之服務。

（二）學生行為表現觀察考核。

三十三、本要點經校務會議討論通過，呈請校長公告後實施，修訂時亦同。